

Межшкольная газета как средство развития творческих способностей одарённых детей и форма представления их достижений

Нет в этом мире маленьких газет!
Стоим у моря радости и зла.
Мы просто отражаем белый свет
Как зеркала!

Кому нужна школьная газета, когда вокруг и так много других детских и подростковых печатных изданий? Много десятков лет в различных детских сообществах существовали эти самодельные детские газеты: листовки, «молнии», рисованные стенные. Практически каждая школа имела своих юнкоров – юных корреспондентов для создания этих уникальных в своей неповторимости продуктов.

Конечно, соперничать с центральными изданиями школьная печать не может. Но это вовсе и не её задача. Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости? Школьную газету можно рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей, а содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Где как не в школьном пресс-центре у одарённых детей, чувствующих в себе тягу к знаниям и открытиям, появляется возможность для самореализации. Именно через журналистику и литературное творчество, сотрудничество с такими же увлечёнными ребятами, разгораются ярким пламенем искры таланта, зажженные педагогами пресс-центров. Газета, сотворенная увлечёнными школьниками, как зеркало, отражает жизнь, нас окружающую, окрашенную всеми красками детской непосредственности. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Школьная журналистика в условиях современного образования – хорошее средство проявления художественной одарённости детей. Вместе с тем это прекрасная возможность пропаганды достижений детей в разных областях, что является оптимальным способом привлечения детей к занятиям творческой, интеллектуальной, спортивной деятельностью, а также расширения их участия в конкурсном движении. Перспективные возможности, которые представляет школьная журналистика, особенно ярко проявились, когда ДДЮТ был выбран в качестве муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми в рамках реализации регионального эксперимента «Управление процессом сопровождения развития одарённых детей в региональной образовательной системе».

Однако всё начиналось значительно раньше. В 2003 году во Дворце детского (юношеского) творчества был создан редакционно-издательский отдел. Это первое централизованное структурное подразделение во Всеволожском районе, поставившее своей целью координацию юнкорского движения, а также технико-информационную поддержку образовательного процесса.

Юнкорской деятельностью во Дворце охвачены дети и подростки от 10 до 18 лет. Ребята, поступающие в школьные пресс-центры, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. На занятиях обучающиеся пробуют себя в роли журналистов, редакторов, корректоров, верстальщиков, фотокорреспондентов; включаются в систему новых отношений повышают культурный уровень, выявляют свои способности. Это помогает им реализоваться в интересном деле и утвердиться в общественном

мнении, определиться в мире профессий. Качество профессиональной подготовки обучающихся зависит от практики, получаемой ими в процессе обучения. Практическая работа и создание собственных материалов обеспечивают учащимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята пишут материалы в разных газетных жанрах, самостоятельно делают вёрстку газетных полос, правку авторского текста, участвуют в конкурсах, творческих мастерских, литературно-деловых играх, семинарах («круглых столах»), дискуссиях, в групповом проектировании и мастер-классах, на которых они общаются со специалистами по интересующим темам и применяют полученные знания.

В отделе разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы:

- «Юный журналист (деятельность детских пресс-центров)», которая ориентирована на профессиональное образование выпускника в области журналистики – предмета, отсутствующего в базовом общеобразовательном учреждении;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся, одарённых в области журналистики (семь программ);
- досуговые программы: «Виртуальный издательский клуб», «Наше ВСЁ», «В мире слов и впечатлений».

В январе 2012 года, после длительного перерыва, в редакционно-издательском отделе Дворца детского (юношеского) творчества был возобновлён выпуск детской межшкольной газеты «Наше ВСЁ», что стало серьезным вкладом в работу ДДЮТ в качестве ресурсного центра. Ранее газета с таким же названием выходила с сентября 2003 года по май 2010 года при участии юных корреспондентов районного пресс-центра.

Межшкольная газета называется потому, что публикуются в ней как работы детей, так и работы взрослых: школьных учителей, работников Дворца и профессиональных журналистов, входящих в состав редакционно-издательского отдела.

Газета, являясь информационным органом ДДЮТ Всеволожского района, ориентирована как на взрослую аудиторию, так и на юношество и детей. Поэтому она стала явлением, заметным среди СМИ района и оказывающим влияние на повседневную жизнь и деятельность жителей, на творческое самовыражение молодого поколения, развитие у него здорового творческого начала. Журналистское движение среди молодёжи популяризуется при помощи публикаций в центральном межшкольном издании, что является средством поощрения особо талантливых юнкоров и стимулом для остальных подростков.

Создаётся газета силами редакционно-издательского отдела, однако в подготовке её материалов участвуют пресс-центры образовательных организаций всего района. Сотрудники структурного подразделения осуществляют подготовку материалов, редактуру, корректуру, вёрстку и дизайн газеты. Материалы для газеты поступают преимущественно от районного молодёжного пресс-центра, курируемого отделом, и пресс-центров школ Всеволожского района, а также от школьников, не состоящих в пресс-центрах, но представляющих достойные, по мнению выпускающего редактора, тексты. Работы ребят — участников молодёжного пресс-центра, регулярно публикуются в газете, они продуцируют порядка 15% материала. Это, с одной стороны, повышает самооценку детей, с другой стороны, помогает наполнять газету живыми детскими впечатлениями и задействовать этих детей в общественной жизни своей школы, района. Со школьными пресс-центрами проводится непрерывная работа. Осуществляется методическая, образовательная и информационная поддержка педагогов и учащихся, целью которой является выявление и поддержание наиболее

талантливых начинающих журналистов, фотокорреспондентов и верстальщиков школьных газет, а также повышение качества школьных изданий.

Немаловажным является тот факт, что информация в газету «Наше ВСЁ» стекается из образовательных организаций всего Всеволожского района. В редакционно-издательский отдел присылаются электронные версии школьных газет. Материалы, предоставляемые учителями Всеволожского района, не являющимися педагогами ДДЮТ, но много лет сотрудничающими с отделом на добровольных началах публикуются в «Наше ВСЁ» постоянно. Хочется назвать имена этих учителей: Ольга Васильевна Кожевникова (газета «Дважды два») и Майя Владимировна Булка (литературный клуб «Логос»), учителя русского языка и литературы Сертоловской школы № 2, Ольга Дмитриевна Бескровная, учитель русского языка и литературы Янинской школы (газета «Тинейджерский квартал»), Наталья Викторовна Нефёдова, учитель русского языка и литературы Лесновского центра образования. Показателен пример с пресс-центром Гарболовской школы (газета «School press»). Его руководитель Ирина Николаевна Гедзь активно сотрудничала с редакцией газеты «Наше ВСЁ». Летом 2014 года Ирина Николаевна ушла из системы образования, но пресс-центр и сегодня продолжает работать под руководством одиннадцатиклассницы Полины Михайличенко (талантливая и разносторонняя Полина в 2014 году стала победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»). Ребята самостоятельно продолжают поддерживать связь с редакционно-издательским отделом: присылают газету, пишут материалы!

В школах осуществляется своевременное оповещение о публикациях ребят в газете «Наше ВСЁ», работает обратная связь: проводится рассылка газет по образовательным организациям, где она хранится в библиотеке и учебно-воспитательной части. Во многих школах газета вывешивается на всеобщее обозрение. Каждый номер размещается на официальном сайте ДДЮТ.

В редакции газеты систематизируется входящая почта. Чётко отслеживается приход-расход детских и взрослых работ. Ни одна работа, пришедшая в газету «Наше ВСЁ» не остаётся без внимания. Из сообщений, не представляющих информационной ценности, формируются обзоры писем: тематические или общие, с указанием автора и образовательной организации.

С января 2012 года в редакцию поступило 535 писем, 453 из них были опубликованы или использованы в обзорах писем. Опираясь на рейтинговую таблицу «Степень участия представителей образовательных организаций в наполнении газеты «Наше ВСЁ», можно назвать следующие цифры публикаций на определённые темы:

- «Здоровый образ жизни, спорт» — 17% от общего количества журналистских работ;
- «Моя малая Родина» — 24%;
- «Время добрых дел (трудовая мотивация, социально значимые инициативы подростков, работа Парламента старшеклассников)» — 32%;
- «Школа толерантности» — 12%;
- «Легко ли быть молодым» (проблематика подросткового возраста) — 10%;
- «Детское творчество (сказки, стихи)» — 5%.

И, конечно же, межшкольная газета «Наше ВСЁ» традиционно публикует краткие отчеты и развернутые статьи об успехах и достижениях как отдельных учащихся, так и творческих коллективов Дворца и района.

За годы существования подразделения его кадровый состав всегда отличался высоким профессионализмом. Первый руководитель отдела А. В. Клишко, далее — А. С. Ляпин. С 2010 года отдел возглавляет Т. Н. Соколова.

Сотрудниками редакционно-издательского отдела являются: член союза журналистов России, обладатель премии «Золотое перо», выпускающий редактор газеты «Наше ВСЁ» П.Г. Замаратский; журналист И.А. Бессонова, С.П. Пахомов,

руководитель районного молодёжного пресс-центра, фотограф А.О. Гужева, редактор и корректор Г.В. Лысенко.

В настоящее время в редакционно-издательском отделе функционирует 9 пресс-центров, в которых состоят более 130 юных журналистов.

Как было сказано выше, в 2012 году возродилась газета «Наше ВСЁ». Первый номер, январский, был создан исключительно силами работников редакционно-издательского отдела. Для создания второго и последующих номеров привлекались воспитанники и педагоги школьных пресс-центров, но их усилий на определённый момент оказалось недостаточно для полноценной работы издания. В результате анализа ситуации работники редакционно-издательского отдела пришли к убеждению о необходимости создания централизованного детского объединения журналистов при газете «Наше ВСЁ» в форме районного молодёжного пресс-центра ДДЮИ из числа наиболее активных, заинтересованных и творческих юнкоров. Возглавила его А.О. Гужева, молодой специалист, выпускница Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств и бывшая воспитанница ДДЮТ.

Проанализировав содержание портфолио учащихся, поступивших в молодёжный пресс-центр, работники редакционно-издательского отдела сделали вывод, что почти каждый из них нуждается в построении индивидуальных траекторий развития своих способностей с целью реализации потенциальных возможностей в области журналистики. Окончательное решение педагоги, работающие с пресс-центром, приняли после выполнения обучающимся индивидуального задания – написания эссе на заданную тему. Таким образом, для семи человек из числа воспитанников пресс-центра были разработаны индивидуальные образовательные программы (маршруты) и траектории. Для каждого воспитанника разработана собственная версия индивидуальной образовательной траектории на основе анализа индивидуальных особенностей ребёнка, стиля его учебной деятельности и межличностного общения, образовательных предпочтений; проектирования возможной направленности его образовательной траектории, прогноза темпов её реализации.

Педагогами отдела совместно с каждым обучающимся были обсуждены возможности и перспективы построения индивидуальной образовательной траектории, определена мотивация воспитанника на формирование его собственного видения. Поэтому имеет существенное значение, что индивидуальную образовательную траекторию ребёнок реализует самостоятельно, но опираясь на консультации педагогов отдела. В процессе сопровождения воспитанника на его маршруте руководитель пресс-центра взаимодействует с другими педагогами, работающими с ребёнком (заместителем директора школы по воспитательной работе, учителями, педагогами дополнительного образования, тьюторами). Возникающие проблемы анализируются, при необходимости проводится корректировка индивидуального образовательного маршрута, которую делает руководитель пресс-центра (согласовывая с учащимся) и доводит до сведения классного руководителя и родителей.

Такая кропотливая работа с одарёнными детьми в области журналистики предусматривает и выход на конкурсы, в рамках которых предоставляется ребятам возможность заявить о себе, продемонстрировать «владение словом и пером».

Традиционным мероприятием, проводимым Дворцом, с 2011 года стал муниципальный конкурс юных журналистов, где каждый желающий может проявить себя в различных номинациях. На конкурс собираются школьники из разных населённых пунктов района. Жюри конкурса традиционно состоит из профессионалов: журналистов газет и телевидения, представителей союза писателей и союза журналистов России.

Радует рост числа делегатов конкурса. Если в 2011 году во Дворец приехало 38 участников из 8 школ, то в 2014—2105 детей из 18 школ.

Экспертную оценку работ, представленных на заочном этапе, проводят профессиональные журналисты и фотографы. Очный этап проходит на базе ДДЮТ в форме фестиваля школьной прессы и включает в себя мастер-классы, на которых юнкоры общаются с именитыми персонами. Юнкоры района в разное время общались и сотрудничали с такими людьми как В.А. Туманова, главный редактор газеты «Всеволожские вести», Д.Ю. Борисов – советник главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район», Екатерина Енгальчева и Екатерина Назаренко, телеведущие каналов НТВ и 5-го, российские журналисты и литераторы, члены Союза писателей России, В.Н. Кокосов и В.С. Скворцов.

Организуются круглые столы, пресс-конференции, брифинги с целью более близкого знакомства детей с различными жанрами журналистики, обмена опытом и мнениями.

В 2014 году редакционно-издательский отдел включился в многоэтапные инновационные конкурсы «Кубок по информационным технологиям» и «Регата творческих команд». Руководителем проекта является методист М. В. Скуленкова, в творческую группу реализации проекта вошли Т. Н. Соколова, Е. Е. Метлинова, И. А. Бессонова, А. О. Гужева, С. Н. Скуленков, И. А. Моржинская, С. А. Коробкова.

Пресс-центры Дворца взаимодействуют также с юнкорами Ленинградской области. С 2011 года команда юнкоров ДДЮТ ежегодно принимает участие в обучающих областных семинарах для социально-активных детей и подростков по журналистике «Инфопоток», в профильных сменах «Инфомания» и в областном конкурсе юных журналистов (ОКЮЖ), где неизменно завоёвывает призовые места.

Имена воспитанников-«звёздочек» собираются в «золотой копилке» редакционно-издательского отдела. Вот самые яркие из них:

Сергей Нагорнов (пресс-центр Всеволожской школы № 5), участник Международной конференции по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, победитель Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов в младшей возрастной категории в номинации «Газетная журналистика», делегат финала в г. Москве. Также он участник смены юных журналистов во Всероссийском досуговом центре «Орлёнок».

Виолетта Кошечая, Александр Шахов, Сергей Нагорнов, Екатерина Павлова (районный молодёжный пресс-центр) – участники Всероссийского конкурса-фестиваля школьных СМИ «Пою моё Отечество» (2014). Они представляли газету «Наше ВСЁ» и завоевали награду «Знак отличия».

Виктория Толстова (пресс-центра Агалатовской школы), Виолетта Кошечая (районный молодёжный пресс-центр), Влада Заболотная (пресс-центр Агалатовской школы) – побидители областного конкурса юных журналистов в 2013, 2014 годах.

Таким образом, межшкольная газета «Наше ВСЁ» стала лабораторией раскрытия и развития талантов юных журналистов и «копилкой» творческих, интеллектуальных, спортивных достижений учащихся Всеволожского района.