

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА**

**Проект «АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
2010-2015**

**Целевая аудитория:**  
обучающиеся ОУ  
Всеволожского района,  
педагоги

**Автор:** Скуленкова  
Марина Вячеславовна

**Всеволожский район ЛО  
2015**

## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Академия информационных технологий»
Автор проекта, Руководитель проекта	методист Скуленкова Марина Вячеславовна
Консультанты (если есть)	Царева Надежда Павловна кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития дополнительного образования детей
Состав и возраст проектной группы	учащиеся общеобразовательных учреждений Всеволожского района (1-11 классы, дошкольники), педагоги, обучающиеся учреждений дополнительного образования.
Творческая группа реализации проекта, разработчики подпроектов:	<p><b>Направление: «Кубок по ИТ»:</b> Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Соколова Т.Н., Метлинова Е.Е., Бессонова И.А., Гужева А.О.</p> <p><b>Направление: «Регата творческих команд»:</b> Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Моржинская И.А., Коробкова С.А.</p> <p><b>Направление: «Педагог XXI века»:</b> Скуленкова М.В.</p> <p><b>Направление: «Очно-дистанционные лагеря по ИТ»:</b> Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.</p> <p><b>Направление МО по ИТ:</b> Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д., Крупнов А.В.</p>
Срок реализации	Сентябрь 2010- август 2015
Типология проекта	Региональный, комплексный, практико-ориентированный, творческий.
Направленность	техническая
Учебный предмет или образовательная программа, в рамках которого проводится проект (при наличии)	Предмет: информатика и ИКТ, образовательные программы дополнительного образования: Комплексная образовательная программа «Мультимедиа-дизайн», «Школа программирования». Для педагогов: «Информационная культура педагога», «Современные информационные технологии в образовании», Программа дистанционных тренингов для педагогов: «Современные информационные технологии в проектной деятельности педагога»;
Актуальность	В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов говорится: «Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализо-

	<p>ванная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.»</p> <p>Система дополнительного образования адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одаренных детей. Образовательный процесс в УДОД всегда строился с учетом аспектов развития личности, ее способностей, отличался большей вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов.</p> <p>Проект проводится в рамках Регионального эксперимента: «Управление процессом сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе».</p> <p>Актуальность проекта продиктована необходимостью разработки эффективной модели выявления и сопровождения одаренных обучающихся и организации сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми по направлению ИТ.</p>
Цель проекта	Создание условий обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района, через внедрение инновационных педагогических и информационных технологий, инновационных средств, форм и методов в образовательный процесс.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и методическое сопровождение одарённых обучающихся в области ИТ, лидеров проектной деятельности с использованием ИКТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района, поддержка и поощрение современных активных, инициативных представителей молодого поколения;</li> <li>2. Формирование состава сборной команды района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня;</li> <li>3. Выявления творчески работающих представителей системы образования, лидеров проектов в сфере ис-</li> </ol>

	<p>пользования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования, внедрение ИКТ, поддержка современных активных, инициативных работников образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выявления творчески работающих образовательных учреждений, лидеров проектов в сфере использования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования;</li> <li>5. Формирование базы инновационных разработок, создание портфолио творческих работ участников по направлению ИТ, формирование базы по одарённым обучающимся в области ИТ.</li> <li>6. Расширение социальных связей через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями.</li> <li>7. Интеграция основного и дополнительного образования по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ, с использованием современных педагогических и информационных технологий;</li> <li>8. Проведение культурно-просветительской работы по ИТ и информатизации образовательного процесса;</li> <li>9. Разработка и внедрение сетевых форм повышения квалификации педагогических работников по проектной деятельности, работе с одарёнными обучающимися, внедрению современных информационных и образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>10. Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных программ, досуговых программ для одарённых обучающихся, а также повышение качества образовательных услуг через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, маршрутов методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ.</li> <li>11. Совершенствование диагностического аппарата мониторинга качества образования по направлению ИТ, основанного в том числе на оценке развития ключевых компетенций обучающихся;</li> </ol>
Этапы	<p>Организационно-подготовительный: 2010-2011;  Основной: Практико-преобразующий: 2012-2014;  Заключительный: сентябрь 2014-август 2015.</p>

Краткая характеристика проекта, рабочее планирование проекта

Проект проводится в рамках Регионального эксперимента: «Управление процессом сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе».

На Муниципальном уровне реализуется через экспериментальную и инновационную деятельность по эксперименту: «Дворец детского (юношеского) творчества как ресурсный центр по сопровождению одарённых детей в муниципальной образовательной системе на 2011-2015 г.».

Проект является циклогодичным.

**Направления проектной деятельности (подпроекты) по Информационным технологиям:**

1. «Муниципальный Кубок по ИТ» (эвристические олимпиады по ИКТ, выявление и поддержка одарённых обучающихся – личный зачёт);
2. «Муниципальная регата творческих команд» (выявление и методическое сопровождение творческих школьных команд);
3. Муниципальный конкурс педагогического сетевого мастерства «Педагог XXI века» (выявление и методическое сопровождение талантливых педагогических работников);
4. «Методическое объединение по информационным технологиям»;

Итоговые отчётные мероприятия по проекту: «Муниципальный Кубок по ИТ» (финал), «Муниципальная регата творческих команд» (финал), Муниципальный конкурс педагогического сетевого мастерства «Педагог XXI века»; мероприятия являются традиционными, проводятся ежегодно.

**Регламент проведения ежегодных мероприятий:**

1. Уточнение ежегодной нормативной документации (положения, планы по направлениям, содержание мероприятий и т.д.): сентябрь-октябрь.
2. Октябрь-май реализация проекта:
  - 1 этап: 25 сентября — 20 октября
  - 2 этап: 1 ноября — 25 ноября
  - 3 этап: 1 декабря — 28 декабря
  - 4 этап: 25 января — 20 февраля
  - 5 этап (финальные мероприятия): 10 апреля — 30 апреля
3. Май-июнь: представление итогов реализации про-

	<p>екта: годовые отчёты и мониторинг результативности проекта.</p> <p>4. Июль-август корректировка проекта, разработка стратегии и плана реализации проекта на будущий учебный год;</p>
<p>Прогнозируемые конечные результаты деятельности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района, через внедрение инновационных педагогических и информационных технологий, инновационных средств, форм и методов в образовательный процесс.</li> <li>2. Сформирована база инновационных разработок, создано портфолио творческих работ участников по направлению ИТ, сформирована база по одарённым обучающимся в области ИТ.</li> <li>3. Расширены социальные связи через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями.</li> <li>4. Прошла успешную апробацию модель интеграции основного и дополнительного образования по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ, с использованием современных педагогических и информационных технологий;</li> <li>5. Разработаны и внедрены сетевые формы повышения квалификации педагогических работников по проектной деятельности, работе с одарёнными обучающимися, внедрению современных информационных и образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>6. Разработаны вариативные дополнительные общеобразовательные программы, досуговые проекты для одарённых обучающихся, индивидуальные образовательные маршруты, маршруты методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ.</li> <li>7. Успешно апробирован диагностический аппарат мониторинга качества образования по направлению ИТ, основанный в том числе на оценке развития ключевых компетенций обучающихся;</li> </ol>
<p>Необходимое</p>	<p>ресурсная база ДДЮТ, включая ресурсную базу ЦИТ,</p>

оборудование:	ресурсная база учреждений партнёров.
Презентация итогов проекта	Размещение информации на сайте ДДЮТ, ЦИТ, информационно-образовательном ресурсе АИТ.
Продукты инновационной деятельности:	Методические разработки, публикации, презентации, диагностические методики, дополнительные образовательные программы нового поколения, досуговые проекты по направлению информационные технологии.
Возможные формы распространения инновационного опыта:	Публикации, научно-практические конференции, открытые занятия, форумы, семинары, круглые столы, вебинары, тренинги, информационно-образовательные ресурсы ДДЮТ.
Риски инновационной деятельности:	Малая мотивированность педагогов, родителей в участии в проектной деятельности; Слабая эффективность взаимодействия с ОУ района; Недостаточная материально-техническая база; Низкий уровень информационной культуры педагогов, родителей.
Критерии эффективности:	Количественный критерий: увеличение количества участников проекта. Качественный: разнообразие инновационного качественного продукта.

## 2. ХОД И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Этап работы над проектом	Продолжительность	Содержание проектной экспериментальной (инновационной) работы	Выход этапа (что создано, освоено, реализовано и т.д.)
Организационно-подготовительный	2010-2011	<p>Анализ возможностей участия в эксперименте по направлению ИТ; Анализ литературных источников: выявление и сопровождение одарённых обучающихся, проектная деятельность по ИТ, современные информационные и педагогические технологии;</p> <p>Анализ необходимого ресурсного обеспечения проекта;</p> <p>Разработка нормативной базы проекта.</p> <p>Создание и организация работы МО по информационным технологиям;</p> <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовую и рабочую документацию по проекту;</li> <li>2. Разработать модель реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия с оУ района;</li> <li>3. Формировать мотивационную го-</li> </ol>	<p>Разработка проекта «Академия информационных технологий»;</p> <p>Разработка положения об «Академии информационных технологий»;</p> <p>Разработка модели реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия с ОУ района;</p> <p>Разработка и реализация в полном объёме плана работы МО по ИТ;</p> <p>Разработка модели сопровождения одарённых обучающихся по направлению ИТ;</p> <p>Разработка положений о Муниципальных конкурсных мероприятиях в рамках проекта.</p> <p>Утверждение Муниципальных мероприятий в рамках проекта: Распоряжение Комитета по образованию МО Всеволожский Муниципальный район «О проведении Муниципального многоэтапного Кубка по ИТ»;</p> <p>Проведение семинаров и мастер-классов: «Использование проектного метода в системе методического сопровождения одарённых обучающихся»;</p> <p>Консультации педагогов: «Современные педагогические и информационные технологии в проектировании»: Разработка образовательных программ по</p>



		<p>товность у всех участников проекта к апробации новых форм, видов и содержания проектной деятельности по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ.</p> <p>4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов посредством использования новой инновационной технологии – «метод проектов» в своей педагогической деятельности.</p> <p>5. Стимулировать и поддерживать педагогическую деятельность по внедрению проектной технологии, совершенствованию образовательных программ по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ;</p> <p>6. Расширять социальные связи через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями.</p> <p>7. Создать условия для интеграции основного и дополнительного образования по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ;</p>	<p>ИТ: «Веб-дизайн, «Мультимедиа-дизайн», «Графический дизайн», «Технология создания школьной прессы». Апробация новой инновационной формы учебно-воспитательного процесса в каникулярное время: «Очно-дистанционный лагерь по ИТ»;</p> <p>Консультации локальных координаторов от ОУ района, участников сетевого взаимодействия по организации участия обучающихся в Муниципальном Кубке по ИКТ.</p> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия:</p> <p>Участники сетевого взаимодействия: ДДЮТ, ОУ района (школы, ДОУ, учреждения дополнительного образования, вузы, образовательные центры, Комитет по образованию);</p> <p>Разработана система он-лайн тестирования обучающихся по ИТ;</p> <p>Создан информационный ресурс: <a href="http://vsevcit.ru/">http://vsevcit.ru/</a>, блог «Виртуального филиала Русского музея»: <a href="http://blogvsev7.vsv.lokos.net/">http://blogvsev7.vsv.lokos.net/</a></p> <p>Официальный сайт молодёжной студии мультимедиа-дизайна "Я". <a href="http://ya.self-promo.ru">ya.self-promo.ru</a></p>
--	--	--	--

		<p>8. Организовать культурно-просветительскую работу по ИТ и информатизации образовательного процесса;</p> <p>9. Разработать инструменты дистанционной поддержки ОП и мониторинга результативности ОД по проекту;</p>	
Основной: Практико-преобразующий	2012-2014	Разработка нормативно-правового обеспечения проектной деятельности педагогов по проекту;	<p>Положение о творческих группах;</p> <p>Положения о проведении конкурсных мероприятий «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», «Педагог XXI века»; Разработка Комплексной программы «Мультимедиа-дизайн». Разработка плана работы МО по ИКТ;</p> <p>Утверждение обновлённых учебных программ в рамках Комплексной программы «Мультимедиа-дизайн»;</p> <p>«Методические рекомендации по организации мониторинга результативности ОП одарённых обучающихся по программе «Мультимедиа-дизайн». Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся. Разработка образовательных маршрутов для проектных групп; Разработка маршрутов методического и педагогического сопровождения одарённых обучающихся в конкурсном движении Всероссийского уровня.</p> <p>Организация и проведение экспериментального очно-дистанционного конкурса: «Кубок по ИТ»,</p>

		<p>Программно-методическое обеспечение проектной деятельности педагогов;</p> <p>Организация работы с педагогическими кадрами по обучению проектной деятельности;</p> <p>Контрольно-диагностическая деятельность;</p> <p>Образовательная деятельность и методическое сопровождение одарённых обучающихся:</p> <p>1. Выявление и методическое со-</p>	<p>Разработка программы повышения уровня проектной деятельности педагогов: курсы повышения квалификации в форме дистанционных тренингов: «Современные информационные технологии в проектной деятельности педагога»;</p> <p>Внедрение инструментов мониторинга результативности ОП: <a href="http://test.vsevcit.ru/">http://test.vsevcit.ru/</a></p> <p>Внедрение мониторинга результативности ОП (30-балльная система): см. Приложение 2.</p> <p>Мониторинг результативности участия одарённых обучающихся в конкурсах различного ранга (2010-2014);</p> <p>Анализ, обобщение и систематизация опыта экспериментальной работы по проекту «АИТ» за 2011-2014 год.</p> <p>Составление методических рекомендаций, на основе мониторинга результативности экспериментальной работы 2010-2014, по организации проектной деятельности на заключительном этапе.</p> <p>Положения о проведении конкурсных мероприятий «Кубок по ИТ» (многоэтапный);</p> <p>Организация и проведение Муниципального многоэтапного «Кубка по ИКТ»;</p> <p>Консультационная поддержка локальных координаторов от ОУ района по организации сетевого взаимодействия по проекту.</p>
--	--	---	---

		<p>провожение одарённых обучающихся в области ИТ, лидеров проектной деятельности с использованием ИКТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района, поддержка и поощрение современных активных, инициативных представителей молодого поколения;</p> <p>2. Формирование состава сборной команды района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня;</p> <p>3. Выявление творчески работающих представителей системы образования, лидеров проектов в сфере использования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования, внедрение ИКТ, поддержка современных активных, инициативных работников образования;</p> <p>4. Выявление творчески работающих образовательных учре-</p>	<p>Реализация в полном объёме плана работы МО по ИТ;</p> <p>Разработка положения и содержания Муниципальных конкурсов: «Педагог XXI века» 2014-2015, Муниципальная «Регата творческих команд» 2014-2015, Муниципальный многоэтапный «Кубок по ИТ» 2014-2015; Корректировка учебных программ в составе Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн». Разработка общеобразовательной программы «Школа программирования».</p> <p>Разработка эффективных индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся в том числе с ОВЗ, входящих в сборную района по ИТ.</p> <p>Внедрение современных он-лайн сервисов; Внедрения системы рейтинговых баллов ИКТ компетентности.</p> <p>Обновление содержания Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн», расширение учебных программ, включение новых элективных курсов и проектов. Разработка индивидуальных маршрутов участия в конкурсах для повышения результативности участия Сборной по ИКТ Всеволожского района во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;</p>
--	--	---	---

		<p>ждений, лидеров проектов в сфере использования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования;</p> <p>5. Внедрение современных педагогических и информационных технологий в систему методического сопровождения участников проектов АИТ;</p>	<p>Участие в Муниципальном мероприятии «Парад Звёзд».</p> <p>Формирование базы инновационных разработок, создание портфолио творческих работ участников по направлению ИТ, формирование базы по одарённым обучающимся в области ИТ.</p>
Заключительный	Сентябрь 2014-август 2015	<p>Осуществление мониторинга деятельности с учётом промежуточных и итоговых результатов реализации проекта по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ в соответствии с выбранными критериями и показателями.</p> <p>Анализ результатов реализации экспериментальной и инновационной работы по проекту, разработка методических рекомендаций для организации работы по проекту в последующие годы.</p> <p>Обобщение полученных результатов, подготовка публикаций.</p> <p>Распространение педагогического</p>	<p>Распространение педагогического опыта: представление опыта на межрегиональной конференции РОИС 9 октября 2014 года ЛОИРО г. Санкт-Петербург.</p> <p>30.10.2014. Участие в конференции "Одарённый ребёнок в региональной образовательной системе: управленческая модель" кафедры дополнительного образования ЛОИРО.</p> <p>Выступление на МО по ИТ: Вебинар «Перспективы организации сетевого повышения квалификации педагогических работников через портал дистанционного обучения: <a href="http://training.self-promo.ru">http://training.self-promo.ru</a>».</p> <p>Выступление на Муниципальном семинаре для локальных координаторов от ОУ по Муниципальным многоэтапным конкурсам: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд».</p>

	<p>опыта, публикация в информационном сборнике. Выступления на конференциях.</p> <p><b>Внедрение инноваций в образовательную среду района:</b></p> <p>- Внедрение он-лайн тестирования, системы тренингов для обучающихся района по информационным технологиям, инновационных очно-дистанционных конкурсов, позволяющих на всех этапах обучения формировать сборную для участия в конкурсах высокого ранга а также формировать индивидуальные образовательные маршруты для одарённых школьников чтобы повысить эффективность обучения и расширить круг участников олимпиадного движения;</p> <p>- Организация и проведение многоэтапного, очно-дистанционного Муниципального Кубка по ИКТ 2014-2015;</p> <p>- Организация и проведение школы-конкурса «Регата школьных команд» для обучающихся района и педагогов, организация методического сопрово-</p>	<p>Творческий отчёт: «Результаты экспериментальной и инновационной деятельности по проекту «АИТ» 2012-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические материалы (УМК, наглядные материалы, пособия, сборники упражнений: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд» «Педагог XXI века»;</li> <li>• Информационно-образовательный ресурс «Академия ИТ»;</li> <li>• методические материалы (рекомендации, положения по конкурсам все этапы: «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд»;</li> <li>• Программы (общеразвивающие, общеобразовательные, программы сопровождения одаренных детей, исследовательской и проектной деятельности, воспитания и др.: Программы сопровождения одарённых детей по направлениям проекта: Веб-дизайн, Программирование, графический-дизайн, фотоискусство, медиа-журналистика;</li> <li>• Проекты: творческие: Очно-дистанционный ИТ-лагерь, «Юнкор», «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», «Академия ИТ».;</li> <li>• Инструмент мониторинга результативности образовательной деятельности и аналитическая справка по этапам организации конкурсного движения за 2014-2015, 2015-2016 уч. годы;</li> <li>• Нормативные материалы (положения по этапам конкурсов, инструкции для локальных коорди-</li> </ul>
--	---	---

	<p>вождения участников проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение целевой аудитории конкурсных проектов АИТ за счёт включения дошкольников и родителей;</li> <li>- Мониторинг результативности внеурочной деятельности, участников Регаты школьных команд.</li> <li>- Мониторинг повышения ИКТ компетентности и информационной культуры педагогических работников и обучающихся, участников проектов АИТ в форме дистанционных тренингов;</li> </ul>	<p>наторов, аналитические материалы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель проведения очно-дистанционных инновационных конкурсов по ИТ; система мониторинга результативности проекта);</li> </ul> <p>Творческие отчеты по направлениям проекта;  Формирование базы инновационных разработок, создание портфолио творческих работ участников по направлению ИТ, Формирование базы по одарённым обучающимся в области ИТ. Представление информации в базу данных по одаренным обучающимся Всеволожского района (АИС).</p>
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

#### **Аннотация:**

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов говорится: «Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения».

Система дополнительного образования адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одаренных детей. Образовательный процесс в УДОД всегда строился с учетом аспектов развития личности, ее способностей, отличался большей вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов.

Проект проводится в рамках Муниципального эксперимента: «Дворец детского (юношеского) творчества как ресурсный центр по сопровождению одарённых детей в муниципальной образовательной системе на 2011-2015 г.».

#### **Актуальность проекта:**

Необходимость разработки эффективной модели сопровождения одаренных обучающихся и организации сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми по направлению ИТ.

Основное внимание в проекте уделено повышению профессионального мастерства наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы проведено интегрирование существующие механизмов поиска и поддержки одарённых детей, выявления и развития молодых талантов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что система поддержки талантливых детей должна быть подкреплена «...распространением электронных образовательных ресурсов, развитием дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет». В проекте реализованы очно-дистанционные маршруты сопровождения одарённых обучающихся, внедрены необходимые сервисы для реализации методического сопровождения участников проекта с использованием дистанционных технологий. Управление проектом реализуется через комплекс мероприятий, обеспечивающих возможности равного диалога участников, внедрение современных средств и сервисов управления образовательным процессом. Современные общеобразовательные программы, составляющие основу проекта, реализуются с ис-



пользованием дистанционных технологий, современных сетевых форм взаимодействия, являющихся эффективным решением на пути повышения качества методического сопровождения очных форм обучения по программам.

Дистанционные технологии образования и методического сопровождения, реализуемые в проекте с помощью специализированной информационно-образовательной среды – это прекрасная возможность не только углубить свои знания по направлению ИТ, но и возможность совершенствовать навыки информационно-коммуникативной культуры.

В последнее время в системе образования происходят процессы, следствием которых является перераспределение ролей между общим средним и дополнительным образованием детей. Если школьное среднее образование играет роль базового, то дополнительное образование все более переходит из сферы досуга в сферу пред-профессиональной и профессиональной подготовки детей, подготовки их к жизни в современном информационном обществе.

Компетентностный подход, активно изменяющий систему образования в нашей стране и во всем мире, призван устранить разрыв между результатом обучения и требованиями рынка труда. Описание результатов обучения в терминах компетенций позволяет оценить степень соответствия выпускника д/о определенному квалификационному уровню конкретной профессии. Содержание системы профессиональных компетенций определяется на основе объединения личностно-ориентированного обучения и профессиональных стандартов отрасли ИТ.

Для обеспечения интеграции необходимо решить следующий круг задач:

- создать условия для формирования компетентной личности в условиях дополнительного образования, ориентированного на стандарты ИТ отрасли;
- сформировать учебно-познавательные навыки;
- сформировать коммуникативные навыки;
- сформировать навыки информационной культуры;
- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;

Комплексная программа сопровождения реализуется по следующим направлениям:

- графический дизайн и анимация;
- веб-дизайн и веб-программирование;
- медиа-журналистика;
- основы современной фотографии.

Каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию. Освоение знаний и способов создания образовательного продукта осуществляется в ходе проектной деятельности. Осознание учащимися достигаемых результатов происходит через рефлекссию. Творческие задания в рамках про-

екта – эвристические. Это гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Личностно-ориентированное обучение реализуется посредством активного внедрения сетевых технологий в ОП.

Формы работы:

- образовательные программы и элективные курсы с сетевой поддержкой;
- мастер-классы специалистов ИТ отрасли, в том числе дистанционные;
- дистанционные консультации специалистов ИТ отрасли;
- научно-практические ученические сетевые конференции;
- дистанционные профильные олимпиады, конкурсы и проекты;

Кроме того сетевые формы работы используются при проведении:

- Интеллектуальных марафонов, конкурсов, олимпиад;
- Каникулярных проектно-исследовательских лагерей.

Дистанционные технологии обеспечивают устойчивую связь с профильными Вузами, посредством участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, видеоконференциях.

Сетевые конкурсы и проекты как форма работы успешно решают проблему дифференцированного подхода к мониторингу эффективности ОП как на этапе промежуточной аттестации обучающихся так и на заключительном этапе. Происходит это за счёт:

1. Нестандартных творческих заданий;
2. Наличие строго заданного регламента;
3. Наличие рейтинга определённого внешней экспертизой;
4. Оценки с позиции творческого подхода;
5. Расширения географии, при более низкой себестоимости участия.

В итоговом процессе самосозидания личности обучающегося получаем: самоотдачу, саморазвитие, самооценку, самокритичность, самоконтроль, что воспитывает у обучающихся способность адаптироваться в изменяющихся социально-культурных условиях, что в свою очередь позволяет на более высоком качественном уровне решать задачи формирования ключевых компетенций.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ (подпроектов) ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

№	Название мероприятия	уровень	Традиционное, нетрадиционное	Сотрудничество	Наличие оформленных материалов по результатам мероприятия *	Примечание
<b>1</b>	Академия информационных технологий	муниципальный	ежегодный	Комитет по образованию МО Всеволожский муниципальный район ЛО; ОУ района. ИТМО.	Муниципальная система тестирования по предметной области информатика и ИКТ. Методическое сопровождение одарённых обучающихся по ИКТ.	Отчет, положение об Академии.
	Муниципальный эвристический Кубок по ИКТ	муниципальный	Ежегодный, инновационный	Комитет по образованию МО Всеволожский муниципальный район ЛО; ОУ района.	проект	В рамках педагогической программы «Академия информационных технологий» Муниципальный проект.
	Муниципальная Регата творческих команд	муниципальный	инновационный	Комитет по образованию МО Всеволожский муниципальный район ЛО; ОУ района.	проект	В рамках педагогической программы «Академия информационных технологий» Муниципальный проект.
	Очно-дистанционные лагеря по информационным технологиям	внутри-учрежденческий	Ежегодный, три сессии		Проект, отчёты о результативности	Творческие работы созданные в рамках лагерей ежегодно получают высокую оценку на конкурсах различного ранга.

2	Информационные технологии в образовании (МО по ИКТ ДДЮТ)	муниципальный	Ежегодный	Комитет по образованию МО Всеволожский муниципальный район ЛО; ОУ района. Всеволожское отделение ЛГУ им. Пушкина.	Проект, блог Сообщества педагогических работников ДООУ Всеволожского района, Блог сообщества педагогов дополнительного образования Всеволожского района.	Сообщество _ победитель областного конкурса тематических ресурсов 2014.
---	--	---------------	-----------	---	--	---

## **1. Организационно-подготовительный этап (2010-2011)**

### **Характеристика направлений деятельности:**

Анализ возможностей участия в эксперименте по направлению ИТ;  
Анализ литературных источников: выявление и сопровождение одарённых обучающихся, проектная деятельность по ИТ, современные информационные и педагогические технологии;  
Анализ необходимого ресурсного обеспечения проекта;  
Разработка нормативной базы проекта.  
Создание и организация работы МО по информационным технологиям;

### **Задачи этапа:**

1. Разработать нормативно-правовую и рабочую документацию по проекту;
2. Разработать модель реализации проекта в условиях сетевого взаимодействия с ОУ района;
3. Формировать мотивационную готовность у всех участников проекта к апробации новых форм, видов и содержания проектной деятельности по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ.
4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов посредством внедрения инновационной технологии – «метод проектов» в рамках курсовой и семинарской подготовки.
5. Стимулировать и поддерживать педагогическую деятельность по внедрению проектной технологии, совершенствованию образовательных программ по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ;
6. Расширять социальные связи через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями.
7. Создать условия для интеграции основного и дополнительного образования по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ;
8. Организовать культурно-просветительскую работу по ИТ и информатизации образовательного процесса;
9. Разработать инструменты дистанционной поддержки ОП и мониторинга результативности ОД по проекту;

## **2. Основной этап (2012-2014) План мероприятий:**

### **План мероприятий Муниципального уровня, проводимых в 2012-2014 годах для одарённых обучающихся:**

Наименование мероприятия	дата	место	ответственный
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (1этап): Конкурс фотографии «Поймай	20.10.- 10.11.2-12	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.

момент».			
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (2этап): Конкурс Социальной рекламы и мультимедийных роликов. «Новый взгляд».	30.11.2012	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (3этап): Конкурс сайтов ОУ.	25.12.2012	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (4этап): Конкурс графических работ «Новая волна».	12.01-18.01.2013	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (5этап): Олимпиада по ИКТ.	20.02-28.02.2013	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный и очный этап)	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (1этап): Конкурс фотографии «Поймай момент».	20.10.-10.11.2-13	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (2этап): Конкурс Социальной рекламы и мультимедийных роликов. «Новый взгляд».	30.11.2013	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (3этап): Конкурс сайтов ОУ.	25.12.2013	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (4этап): Конкурс графических работ «Новая волна».	12.01-18.01.2014	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (5этап): Олимпиада по ИКТ.	20.02-28.02.2014	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный и очный этап)	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.

## План работы МО по ИТ на 2012-2014

**Цель:** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по проекту «АИТ»  
2012-2013 уч. год, 2013-2014 уч. год

Профиль МО	Методическая тема:	Руководитель
МО по информационным технологиям	Разработка и внедрение современных информационных и образовательных технологий в муниципальную образовательную среду, разработка эффективных программных средств и образовательных ресурсов для методического сопровождения проекта АИТ.	Скуленкова М.В.
МО Студии «Я»	Разработка и методическое сопровождение интеграции новых информационных и педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс Молодёжной Студии мультимедиа-дизайна «Я»	Скуленкова М.В.

### Просветительская работа с педагогами, родителями, обучающимися (тематика семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий)

тема	сроки	ответственный
Деловая игра для ПДО, обучающихся. родителей Студии «Я»: «Куда пойти таланту» в рамках Дня открытых дверей Студии.	06 сентября 2012, 5 сентября 2013	Скуленкова М.В.
Открытое мероприятие: День открытых дверей Академии информационных технологий.	05 сентября 2012 06 сентября 2013	Скуленкова М.В.
Плэнер: «Основы пленарной съёмки детей.» (для обучающихся «АИТ» и родителей). Практикум.	08.09.2013	Скуленкова М.В.
Вэбинар: Использование ИКТ при подготовке к олимпиадам и конкурсам	20 сентября 2012 21 сентября 2013	Скуленкова М.В.
Вэбинар: «Дистанционные тренинги и проекты АИТ возможности и перспективы»	30 сентября 2012 1 октября 2013	Скуленкова М.В.
Семинар: Для ПДО: Разработка современных учебных программ в рамках Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн»	04 октября 2013	Скуленкова М.В.
Плэнер: «Основы пленарной уличной съёмки» (для обучающихся Студии «Я» и родителей). Практикум.	06 октября 2013	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.

Скайп чат Вопросы подготовки к реализации 1 этапа Кубка по ИКТ	18 октября 2012 16 октября 2013	Скуленкова М.В.
Открытое занятие в Студии «Я»: Занятие-конкурс стенгазет.	20.10.2013	Скуленкова М.В.
Осенний очно-дистанционный IT-лагерь для обучающихся Студии «Я» родителей, ПДО;	1 по 09 ноября 2012 2 по 10 ноября 2013	Скуленкова М.В.
Мастер-класс в Студии «Я»: Световые схемы при съёмке портрета. (для обучающихся Студии «Я», педагогов, родителей)	01 ноября 2013	Скуленков С.Н.
Скайп чат: Инструмент мониторинга результативности обучающихся по образовательным программам направления ИТ.	01 ноября 2013	Скуленкова М.В.
Открытое занятие в Студии «Я» Проблемно-эвристическое занятие для обучающихся с ОВЗ по направлению Веб-дизайн.	30 ноября 2013	Скуленков С.Н.
Скайп чат Вопросы подготовки к реализации 2 этапа Кубка по ИКТ	10 ноября 2012 15 ноября 2013	Скуленкова М.В.
Скайп чат для членов жюри конкурса Кубок по ИКТ: Итоги 1 этапа Кубка по ИКТ	11 ноября 2012 16 ноября 2013	Скуленкова М.В.
Открытое занятие в Студии «Я» Креативное эвристическое занятие для одарённых обучающихся: «Проектная деятельность: макросъёмка»	30 ноября 2013	Скуленкова М.В.
Мастер-класс в Студии «Я»: Макросъёмка	01 декабря 2013	Скуленкова М.В.
Мастер-класс для воспитателей дошкольных учреждений: Разработка презентационного видеоролика социального проекта.	07 декабря 2013 16 00 ЦИТ	Скуленкова М.В.
Консультация для воспитателей дошкольных учреждений: Социальное проектирование в рамках 2 этапа Кубка по ИКТ	07 декабря 2013 14 00 ЦИТ	Скуленкова М.В.
Скайп чат для членов жюри конкурса Кубок по ИКТ: Итоги 2 этапа Кубка по ИКТ	20 декабря 2012 21 декабря 2013	Скуленкова М.В.
Мастер-класс в Студии «Я»: Шрифтовой креатив.	21 декабря 2013	Скуленкова М.В., Крупнов А.В.
Скайп чат Вопросы подготовки к реализации 3 этапа Кубка по ИКТ	20 декабря 2012 20 декабря 2013	Скуленкова М.В.
Семинар для воспитателей дошкольных учреждений: Социальное проектирование в рамках сетевых педагогических сообществ	21 декабря 2013 14 00 ЦИТ	Скуленкова М.В.
Скайп чат Вопросы подготовки к реализации 4 этапа Кубка по ИКТ	25 декабря 2012 27 декабря 2013	Скуленкова М.В.
Зимний очно-дистанционный IT-лагерь для	28.12.2012 ЦИТ -	Скуленкова М.В.



обучающихся Студии «Я» родителей, ПДО;	08.01.2013 28.12.2013 ЦИТ - 08.01.2014	
Практикумы для обучающихся АИТ, Семейного фотоклуба студии «Я»: в рамках очно-дистанционного зимнего IT-лагеря.	27.12.2012 ЦИТ - 10.01.2013 28.12.2013 ЦИТ - 08.01.2014	Скуленкова М.В., ПДО Студии «Я»
Семинар-практикум: Технология создания интерактивной стен-газеты.	28.12.2013	Скуленкова М.В.
Скайп чат для членов жюри конкурса Кубок по ИКТ: Итоги 3 этапа Кубка по ИКТ	13 января 2012 11 января 2014	Скуленкова М.В.
Скайп чат для членов жюри конкурса Кубок по ИКТ: Итоги 4 этапа Кубка по ИКТ	25 января 2013 25 января 2014	Скуленкова М.В.
Скайп чат Вопросы подготовки к реализации 5 этапа Кубка по ИКТ	14 февраля 2013 15 февраля 2014	Скуленкова М.В.
Открытое занятие в Студии «Я»: Особенности вёрстки школьной прессы.	16 февраля 2013 16 февраля 2014	Скуленкова М.В.
Скайп чат: Организация дистанционного тура и участие во Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» СПГУТД г. Санкт-Петербург	22 февраля	Скуленкова М.В., Будучина А.А.
Скайп чат Вопросы подготовки к реализации: Квеста в рамках Регаты школьных команд.	1 марта 2014	Скуленкова М.В.
Скайп чат для членов жюри конкурса Кубок по ИКТ: Итоги 4 этапа Кубка по ИКТ	6 марта 2013 6 марта 2014	Скуленкова М.В.
Весенний очно-дистанционный IT-лагерь для обучающихся Студии «Я» родителей, ПДО;	23 по 31 марта 2013 23 по 31 марта 2014	Скуленкова М.В.
Круглый стол: «Итоги проведения Муниципального Кубка по ИКТ	29 марта 2012 28 марта 2014	Скуленкова М.В.
Тренинг: Квест как не прямое сотрудничество с родителями. Регата творческих команд.	март 2014	Скуленкова М.В.

<b>Консультационная работа с педагогами (тематика консультаций для педагогических кадров)</b>		
<b>тема</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Консультации контент-менеджеров сайтов образовательных учреждений	ежемесячно	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.
Консультации педагогов, локальных координаторов, обучающихся по Муниципальному Кубку ИКТ	сентябрь-апрель	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.

Консультации разработчиков информационно-образовательных ресурсов ОУ	ежемесячно	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.
Консультации педагогов по использованию возможностей сетевых педагогических сообществ Открытый класс и СоцОбраз	ежемесячно	Скуленкова М.В.
Консультационная поддержка педагогических работников Всеволожского района ЛО по распространению педагогического опыта посредством ресурса: Муниципальное сетевое педагогическое сообщество педагогов Всеволожского района	январь-май 2014	Скуленкова М.В.

**Программное обеспечение образовательного процесса (корректировка; обновление содержания; создание комплексных ОП, УМК)**

<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Корректировка Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн», Разработка общеобразовательной программы «Школа программирования»	сентябрь 2013 август 2014	Скуленкова М.В.
Создание учебных программ в рамках Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн»	сентябрь-май	Скуленкова М.В., ПДО Студии «Я»
Разработка рабочей программы тренингов эффективного межличностного общения для Студии «Я»	Сентябрь 2014	Скуленкова М.В.
Разработка программы повышения квалификации педагогических работников учреждения: Информационные технологии в образовании	Сентябрь 2013	Скуленкова М.В.
Разработка программы повышения квалификации педагогических работников учреждения: Современные информационные технологии в проектной деятельности	Январь 2014	Скуленкова М.В.
Обновление содержания очно-дистанционных IT –лагерей Студии «Я» на 2013-2014 уч. год	Сентябрь 2013, 2014.	Скуленкова М.В.
Разработка современных компонентов УМК для Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн»	сентябрь-май 2014	Скуленкова М.В., ПДО Студии «Я»

**Организационно-методическая деятельность  
(проведение МС, разработка методических рекомендаций, сборников, сценариев)**

<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
--------------------	--------------	----------------------

МС Студии «Я» Перспективное планирование учебно-воспитательной работы по проекту АИТ на 2013-2014 уч. год	август 2013	Скуленкова М.В.
Методический совет по ИКТ: Опытно-экспериментальная и инновационная работа по проекту АИТ на 2012-2012 уч. год, на 2013-2014 уч. год	08 сентября 2012 13 сентября 2013	Скуленкова М.В.
Разработка положений по Муниципальному многоэтапному Кубку ИКТ	15 сентября-15-октября 2011 15 сентября-15-октября 2012 15 сентября-15-октября 2013	Скуленкова М.В.
Методический совет по ИКТ: Кубок ИКТ-2013-2014	15 октября 2012 15 октября 2013	Скуленкова М.В.
Разработка методических рекомендаций и технического задания по сетевому муниципальному педагогическому ресурсу: «Педагогическое образовательное сообщество Всеволожского района ЛО».	Декабрь 2013	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.
МС МО по ИКТ: Организация повышения квалификации ПДО и воспитателей ДОУ на муниципальном портале тренингов во втором полугодии 2013-2014 уч. года.	14 декабря 2013	Скуленкова М.В.
Методический совет по ИКТ: Кубок ИКТ	28 апреля 2013 30 апреля 2014	Скуленкова М.В.
Методический совет по ИКТ: Итоги реализации проекта АИТ	28 мая 2013 30 мая 2014	Скуленкова М.В.
Методический совет по ИКТ: Внедрение ИКТ в образовательный процесс. Результаты инновационной деятельности по проекту АИТ итоги учебного года.	30 мая 2014	Скуленкова М.В.

<b>Опытно-экспериментальная и инновационная работа</b>			
<b>наименование эксперимента, инновации</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Внедрение инновационного многоэтапного очно-дистанционного конкурсного движения по ИКТ	Муниципальный эвристический Кубок по ИКТ-2012-2013 2013-2014	октябрь-апрель	Скуленкова М.В.
Муниципальная система тестирования по	Тестирование обучающихся муницип-	Октябрь 2013	Скуленкова М.В.

ИТ	ципальных образовательных учреждений района по ИТ		
Экспериментальная работа: Ресурс: Муниципальное сетевое педагогическое сообщество	Организационно-технический этап;	сентябрь-декабрь	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Шведенко А.Д.
	Внедрение и апробация ресурса, внесение корректировок;	январь-февраль	
	Передача ресурса для целевого использования	март	
Современные технологии сетевого повышения квалификации педагогических работников	Проведение сетевых тренингов для педагогических работников Всеволожского района на ресурсе Муниципального педагогического сообщества	январь-май	Скуленкова М.В.

### 3. Заключительный этап (2014-2015) План мероприятий:

Наименование мероприятия	дата	место	ответственный
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (1этап):	25 сентября 2014 — 15 ноября 2014	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (2этап):	1 декабря 2014 — 20 января 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (3этап):		ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристический Кубок по ИКТ (4этап):	25 января 2015 — 15 марта 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эв-	10 апреля 2015 —	ЦИТ г. Всево-	Скуленкова М.В.,

ристорический Кубок по ИКТ (5этап):	30 апреля 2015	ложск; (дистанционный и очный этап)	Скуленков С.Н.
Муниципальная Регата творческих команд (1этап):	25 сентября 2014 — 15 ноября 2014	25 сентября 2014 — 15 ноября 2014	Скуленкова М.В.
Муниципальная Регата творческих команд (2этап):	1 декабря 2014 — 20 января 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальная Регата творческих команд (3этап):		ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальный Эвристорический Кубок по ИКТ (4этап):	25 января 2015 — 15 марта 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.
Муниципальная Регата творческих команд (5этап):	10 апреля 2015 — 30 апреля 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный и очный этап)	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.
Муниципальный конкурс сетевого педагогического мастерства «Педагог XXI века»	1 декабря 2014 — 20 января 2014 10 апреля 2015 — 30 апреля 2015	ЦИТ г. Всеволожск; (дистанционный)	Скуленкова М.В.

## 4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Методики и средства выявления одарённых обучающихся:

- Опросник креативности Джонсона, в модификации Е. Туник
- Определение «Типа мышления» (в модификации Г.В. Резапкиной)
- Инновационный эвристический многоэтапный конкурс по ИТ «Кубок информационных технологий»;
- Внешняя экспертиза: олимпиады, конкурсы и проекты Всероссийского уровня;

Система измерения личностных достижений обучающихся «Мониторинг результатов обучения обучающихся по проекту «АИТ»);

### Критерии эффективности реализации проекта:

- Количественный критерий: увеличение количества участников проекта.
- Качественный: разнообразие инновационного качественного продукта, уровень проектных работ обучающихся, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного ранга.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

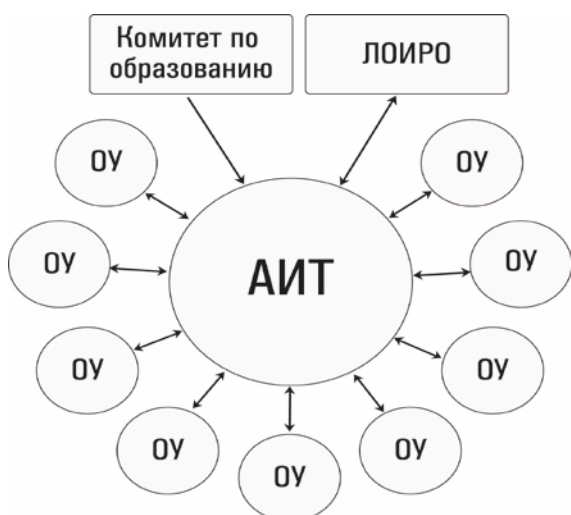
### Результаты экспериментальной работы по проекту АИТ

Созданы условия обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в муниципальной образовательной системе Всеволожского района, через внедрение инновационных педагогических и информационных технологий, инновационных средств, форм и методов в образовательный процесс. Успешно внедрена интеграционная модель выявления и сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся:

1. Ежегодно формируется база инновационных разработок;
2. Расширены социальные связи через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями. Обучающиеся проекта принимают участие в вузовских олимпиадах, успешность сотрудничества с ЦДО «Эйдос» многократно подтверждена победами обучающихся в различных эвристических олимпиадах, проходящих под эгидой РАО.
3. Успешно интегрировано основное и дополнительное образование по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ с использованием современных педагогических и информационных технологий посредством организации проектной и исследовательской деятельности одарённых обучающихся по проектам: «Кубок по информационным технологиям», в рамках образовательных программ для одарённых обучающихся: «Мультимедиа-дизайн» и «Школа программирования», что оказало положительное влияние на результативность участия обучающихся в

- предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах Всероссийского уровня СПБИТМО по информатике.
4. Разработаны и внедрены сетевые формы повышения квалификации педагогических работников по проектной деятельности, работе с одарёнными обучающимися, внедрению современных информационных и образовательных технологий в образовательный процесс. Эффективность внедрения новых педагогических и сетевых технологий подтверждена многочисленными наградами и грамотами участников проекта АИТ.
  5. Сформирована база по одарённым обучающимся в области ИТ, сформирована сборная района по ИТ, одарённым обучающимся оказывается методическое сопровождение по разработке образовательных продуктов высокого уровня, что подтверждено внешней экспертизой в рамках всероссийских и международных конкурсов и олимпиад (Таблица 1, 2); создаётся портфолио творческих работ участников по направлению ИТ.
  6. Разработаны вариативные дополнительные общеразвивающие программы, досуговые проекты для одарённых обучающихся, индивидуальные образовательные маршруты, маршруты методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ: «Мультимедиа-дизайн», «Школа программирования» «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», каникулярная программа «Очно-дистанционный лагерь по ИТ».
  7. Успешно апробирован диагностический аппарат мониторинга качества образования по направлению ИТ, основанный в том числе на оценке развития ключевых компетенций обучающихся.

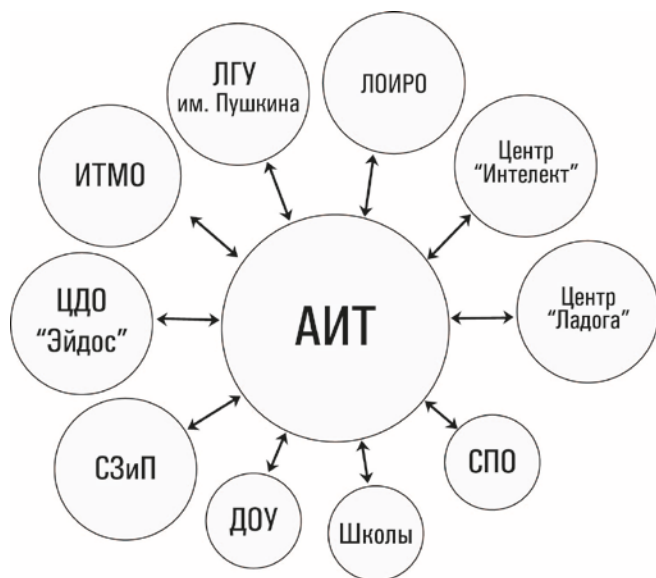
Основное внимание в проекте уделено повышению профессионального мастерства наставников, обеспечению высококачественного содержания образова-



тельных программ, внедрению современных средств обучения и мониторинга результативности образовательного процесса. Для организации работы проведено интегрирование существующие механизмов поиска и поддержки одарённых детей, выявления и развития молодых талантов, разработана интегрированная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся по проекту АИТ. Модель управления проектом «АИТ» представлена на рисунке 1.

**Рис. 1.** Управленческая сетевая модель проекта АИТ

Распределение ролей: 1. *Комитет по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО*: издание нормативно-правовой базы. 2. *ГАОУ ДПО ЛОИРО*: научно-методическое сопровождение проекта, научное руководство экспериментом. 3. *МОБУДОД ДДЮТ Всеволожского района* через проект АИТ является координатором всех направлений по проекту, включая локальную координацию участия обучающихся в проектах, программах, конкурсах и олимпиадах, проводимых сетевыми партнерами проекта (вузами, специализированными центрами).



**Рис. 2.** Сетевые партнеры проекта

### **Отличительные черты модели:**

- организационная гибкость;
- легкая адаптация к социальным условиям и традициям учреждений;
- решение многих противоречий, существующих в общем и дополнительном образовании;
- модель вбирает в себя новое, не отказываясь от традиций;
- лаборатория инноваций, современных педагогических технологий.

При построении и реализации педагогической модели сопровождения и выявления одарённых обучающихся, мы учли наиболее качественные характеристики уже известных моделей и те свойства, которые ещё предстоит развивать. Данная интегрированная модель позволяет эффективно использовать потенциал внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и программ, предлагаемых партнёрами (СПб НИУ ИТМО, АОУ ЛГУ им Пушкина, РАО ЦДО «Эйдос», ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»).





**Рис. 3.** Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости в проекте «АИТ»

Дополнительное образование интегрировано с основным образованием по предметным областям, а также, углублённым образованием по предметным областям, предлагаемым партнерами. Включение в образовательный процесс ресурсов различных образовательных организаций и сетевых партнёров позволяет на новом качественном уровне формировать ключевые компетенции одарённых обучающихся, повышать эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий как по предметным областям, так и в проектной творческой и исследовательской деятельности, в результате чего в полной мере реализуется интеллектуальный и творческий потенциал одарённых обучающихся.

Образовательное поле обучающегося, согласно интегрированной модели состоит из предметной части, реализуемой школой и социальными партнёрами (вузами, специализированными центрами) и проектной части, реализуемой непосредственно АИТ. Общеразвивающие программы АИТ реализуется по следующим направлениям:

- «Мультимедиа-дизайн»: графический дизайн и анимация, веб-дизайн и веб-программирование, медиа-журналистика, основы современного фотоискусства, проектирование в сфере ИТ;
- «Школа программирования».

Программы имеют блочно-модульную структуру, что значительно упрощает составление индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий сопровождения одарённых обучающихся, основываясь с одной стороны на интеграции модулей для развития интеллектуальной и творческой одарённости каждого обучающегося мы предоставляем широту выбора, основываясь на которой одарённый ребёнок сам задаёт вектор развития и саморазвития, опираясь на свои интересы. Каждый обучающийся создает личностно значимую для него обра-

зовательную продукцию. Освоение знаний и способов создания образовательного продукта осуществляется в ходе проектной деятельности. Осознание обучающимися достигаемых результатов происходят через рефлексию. Помимо общеразвивающих программ в проект АИТ включены и другие формы выявления и сопровождения одарённых обучающихся:

- досуговые программы и элективные курсы с сетевой поддержкой;
- мастер-классы специалистов ИТ отрасли, в том числе и дистанционные;
- дистанционные консультации специалистов ИТ отрасли;
- научно-практические ученические сетевые конференции;
- дистанционные профильные олимпиады, конкурсы и проекты.

В рамках проекта АИТ реализуются ежегодные муниципальные многоэтапные очно-дистанционные школы-конкурсы:

- Муниципальный эвристический Кубок по ИКТ;
- Муниципальная Регата творческих команд;
- Очно-дистанционные лагеря по информационным технологиям.

Дистанционные технологии обеспечивают устойчивую связь с профильными высшими учебными заведениями и специализированными центрами, посредством участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, видеоконференциях, тематических сменах и сессиях.

Таким образом, создано единое скоординированное образовательное пространство с полноценной учебной деятельностью и условиями для развития одарённости ребенка, целенаправленно ориентирующие его на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационной, познавательной, коммуникативной, социально – адаптационной). Эффективность интеграционной модели в ходе проекта АИТ подтверждена многочисленными победами обучающихся на конкурсных мероприятиях различного уровня (табл. 1, табл. 2).

### **Результаты участия обучающихся Муниципальной сборной АИТ в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях**

**Таблица 1** Результаты участия обучающихся АИТ в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях за 2010-2014 гг.:

Уровень мероприятия	Участники	Победители	Призёры	Лауреаты
Международный	7	2	5	0
Всероссийский	39	19	17	3
Региональный	10	6	3	1

**Таблица 2** Динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях по технической направленности обучающихся проекта АИТ (сборная) за 2012-2013 и 2013-2014 учебные года.

Уровень	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
---------	-------------------------	-------------------------

участия	участники	победители		участники	победители, призёры	
	человек	человек	% от участников	человек	человек	% от участников
муниципальный	30	30	100%	<b>78</b>	<b>78</b>	100%
региональный	2	2	100%	<b>8</b>	<b>8</b>	100%
федеральный	1	1	100%	<b>12</b>	<b>12</b>	100%

**Таблица 3**

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2010-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ /п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1.	2010	Вторая международная конференция школьников: Информационные технологии, ступеньки мастерства	СПбГПУ	Шведенко Артём	Диплом II степени
2.	2011	X международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2011»	СГТУ	Беленко Вероника	2 место в номинации «Двумерная графика». Грамота за особые успехи в изучении компьютерных технологий с приглашением для поступления в СГТУ
3.	14.03.2011	IV международная конференция школьников. Информационные технологии. Ступеньки мастерства	СПб ГПУ	Трошко Евгений	Диплом I степени в номинации «Веб-технологии»
4.	14.03.2011	IV международная конференция школьников. Информационные	СПб ГПУ	Шведенко Артём	Диплом I степени в номинации «Информационные техно-

		технологии. Ступеньки мастерства			логии»
5.	29 .04 2011	ARTECH world wide	ARTECH	Беленко Вероника	Certificate of Participation in Digital Wind Competition
6.	2011	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования Республики Беларусь	Трошко Евгений	Свидетельство участника финала конкурса
7.	2011	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования Республики Беларусь	Шведенко Артём	Свидетельство участника финала конкурса

### **Всероссийский уровень**

1.	12 .01. 2010	III всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по цифровой фотографии среди учащихся 7-11 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Ильинова Кристина	3 место
2.	12 .01. 2010	III всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по цифровой фотографии среди учащихся 7-11 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артём	1 место
3.	16 .09. 2010	XXII всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике (офисные тех-	Российская академия образования, центр дистанционного образования	Шведенко Артём	1 место

		нологии) среди учащихся 9-11 классов, взрослых	«Эйдос»		
4.	21.09 .2010	Всероссийский дистанционный проект «ИИ-ТЕСН календарь класса»	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артём	1 место
5.	27 .09. 2010	II всероссийском дистанционном конкурсе на лучшую газету ко Дню Учителя	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артём	3 место
6.	20 .10. 2010	XXIII Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике (интернет) среди учащихся 7-11 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артёмёе	2 место
7.	18.11 .2010	XXIV всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике среди учащихся 8-9 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Пилипенко Светлана	2 место
8.	01.11 .2010 - 01.10 .2011	Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ прорыв»	ГК «Ростехнологии», Softline	Шведенко артём	Диплом участника второго этапа номинация «Программирование» за проект «сайт компании Ландшафтного дизайна»
9.	01.11 .2010 - 01.10 .2011	Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ прорыв»	ГК «Ростехнологии», Softline	Шведенко артём	Диплом участника второго этапа номинация «Программирование» за проект «Русский музей» виртуальный

					фелиал»
10.	01.11 . 2010 - 01.10 . 2011	Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ прорыв»	ГК «Ростехнологии», Softline	Шведенко Артём	Диплом участника второго этапа номинация «Графика/Анимация» за проект «Виде-нье»
11.	01.11 . 2010 - 01.10 . 2011	Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ прорыв»	ГК «Ростехнологии», Softline	Шведенко артём	Диплом участника второго этапа номинация «Графика/Анимация» за проект «Город»
12.	2011	Интернет-олимпиада школьников по информатике	СПбНИУ ИТ-МО	Трошко Евгений	Диплом I степени
13.	14 .01. 2011	IV всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по цифровой фотографии среди учащихся 7-11 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Ильинова Кристина	Лауреат олимпиады
14.	14 .01. 2011	IV всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по цифровой фотографии среди учащихся 7-11 классов	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Лазарева Валерия	2 место
15.	25.01 . 2011	VI всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по компьютерной грамотности и программированию среди учащихся 8-11 классов, взрослых	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артём	1 место
16.	24 .03.	Открытая интернет-олимпиада школь-	СПбНИУ ИТ-МО, НИУ ВШЭ	Шведенко Артём	Диплом I степени

	2011	ников по информатике			
17.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Шведенко Артём	Диплом I степени в номинации «Мультимедиа баннер»
18.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Команда МОБУ ДОД ДДЮТ ЦИТ Всеволожска	Диплом I степени в номинации «Очный этап»
19.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Команда МОБУ ДОД ДДЮТ ЦИТ Всеволожска	Диплом III степени в номинации «Издательская деятельность в школе»
20.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Команда МОБУ ДОД ДДЮТ ЦИТ Всеволожска	Диплом I степени в номинации «Мультимедиа баннер»
21.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	команда МОБУ ДОД ДДЮТ "Eufish'a"	Диплом III степени в номинации печатное издание «Школьный журнал»
22.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Дрозд Александра	Диплом участника
23.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Зими́на Ксения	Диплом участника
24.	22.04.2011	XIII Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	Северо-Западный институт печати СПГУТД	Лазарева Валения	Диплом участника
25.	15.09.	XXVII всероссийская дистанционная	Российская академия обра-	Шведенко Артём	1 место

	2011	эвристическая олимпиада по информатике (офисные технологии) среди учащихся 10-11 классов, взрослых	зования, центр дистанционного образования «Эйдос»		
26.	15. .09. 2011	XXVII всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике (офисные технологии) среди учащихся 10-11 классов, взрослых	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Шведенко Артём	1 место
27.	10. .11. 2011	VIII всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада веб-дизайну	Российская академия образования, центр дистанционного образования «Эйдос»	Коробкова Анастасия	2 место
28.	21.04. .2014	Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	СЗИП СПГУТД	Сборная АИТ	Победитель в номинации графический дизайн
29.					
<b>Региональный уровень</b>					
1.	24. .04. 2010	III региональная конференция школьников информационные технологии. Ступеньки мастерства	СПбГПУ	Бисерова Екатерина	Диплом I степени в номинации «веб-разработка»
2.	24. .04. 2010	III региональная конференция школьников информационные технологии. Ступеньки мастерства	СПбГПУ	Шведенко Артём	Диплом I степени в номинации «веб-разработка»
3.	22. .03. 2011	Открытая интернет-олимпиада школьников по математике по Северо-	СПбГУ ИТМО	Бисерова Екатерина	Диплом I степени



		Западному федеральному округу			
4.	21.01.2013	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Комитет по образованию ЛО	Трошко Евгений	Призёр регионального этапа
5.	2011	Региональный конкурс «За девять дней до сентябрьских календ»	Государственный Эрмитаж	Кукушкина Анастасия	2 место

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
(Результаты экспериментальной работы)**

**Таблица 4**

«Мониторинг результативности участия в конкурсных мероприятиях по научно-технической направленности» обучающихся проекта АИТ (сборная)

уровень участия	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год		
	участники	победители		участники	победители	
	(в чел.)	(в чел.)	(в % от участников)	(в чел.)	(в чел.)	(в % от участников)
муниципальный	30	30	100%	33	33	100%
региональный	-	-	-	3	3	100%
межрегиональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	1	1	100%	10	10	100%

**Таблица 5**

**Сведения об участии Сборной АИТ, в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней (результаты экспериментальной работы)**

Уровень участия	Название мероприятия	дата проведения	место проведения	Ф. И.О. участника или кол-во участников	Результат участия	
					номинация	место
районный	Региональная олимпиада школьников ЛО по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	24.02.2014	СОШ №3 г Всеволожка	Стрельников Сергей	9-11 класс	призёр
				Суров Евгений	9-11 класс	призёр
				Чернышев Ярослав	9-11 класс	призёр

	Муниципальная олимпиада по ИКТ	26.02.2014	СОШ №6 г Всеволожска	Лукин Е.	8-11 класс	призёр
				Чернышев Я.	8-11 класс	призёр
				Викентьева Т.	8-11 класс	призёр
	Муниципальный многоэтапный эвристический Кубок по информационным технологиям (Финал)	30.04.2014	Комитет по образованию Всеволожский МО ДДЮТ	Ефимов Игорь	1-5 класс	Победитель
				Якушева Екатерина	6-8 класс	1 место
				Коробкова Анастасия	6-8 класс	2 место
				Супалова Маргарита	6-8 класс	3 место
				Прошкин Владимир	6-8 класс	1 место
				Лазарева Валерия	6-8 класс	2 место
				Пучкина Виктория	6-8 класс	3 место
	Муниципальная олимпиада по ИКТ (5 этап Кубка по ИКТ)	20 февраля - 1 марта 2014	Комитет по образованию Всеволожский МО ДДЮТ	Ефимов Игорь	1-5 класс	Диплом Пстепени
				Якушева Екатерина	6-8 класс	1 место
				Супалова Маргарита	6-8 класс	2 место
				Коробкова Анастасия	6-8 класс	3 место
				Прошкин Владимир	6-8 класс	1 место

Муниципального конкурса Графики и анимации (4 этап Кубка по ИКТ)	12 января - 25 января 2014	Комитет по образованию Всеволожский МО ДДЮТ	Ефимов Игорь	1-5 класс	Диплом 1 степени
			Прошкин Владимир	Коллаж, 6-11 класс	1 место
			Супалова Маргарита	Монтаж, 6-11 класс	лауреат
			Бондаренко Анна	Монтаж, 6-11 класс	лауреат
			Прошкин Владимир	Ретушь, 6-11 класс	Диплом 1 степени
			Супалова Маргарита	Ретушь, 6-11 класс	Диплом 1 степени
			Коробкова Анастасия	Ретушь, 6-11 класс	Диплом 1 степени
			Бондаренко Анна	Ретушь, 6	Диплом 1 степени
			Пучкина Виктория	Ретушь, 6	Диплом 1 степени
			Ракитянская Наталья	Ретушь, 6	Диплом 1 степени
			Прошкин Владимир	Арт-фото	Победитель
			Лазарева Валерия	Арт-фото	Победитель
			Якушева Екатерина	Арт-фото	Победитель

	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Музеи Мира»	19 марта 2014	ЦИТ Всеволожск	Тищенко Артём	11 класс	3 место
	Муниципальный конкурс «Учитель года»	13.02. 2014	ВРМЦ	Метлицкая Майя Владимировна	учитель	Лауреат
областной, СПб	Региональной олимпиада школьников ЛО по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	24.03. 2014	ЛОИРО	Стрельников Сергей	11 класс	призёр
	Областной тур олимпиады по информатике	26.01. 2014	ЛОИРО	Каменец Владимир	9 класс	Победитель, в общем зачёте – призёр.
	Конференция «Нанотехнологии» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	24.04. 2014	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Стрельников Сергей	11 класс	Специальный диплом за оригинальный доклад

всероссийский	Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	21.04.2014	СЗИП СПГУТД	Команда Студии «Я»	Графический дизайн: Азбука цвета	победитель
				Команда сборная «ДДЮТ»	Мультимедиа-дизайн	призёр
				Команда пресс-центр «Почерк»	печатное издание: журнал	Победитель
				Арзуманян Альберт	Мультимедиа-дизайн	победитель
				Тищенко Артем	Мультимедиа-дизайн	победитель
				Комисаров Андрей	Мультимедиа-дизайн	победитель
				Лазарева Валерия	Графический дизайн	диплом II степени
				Лазарева Валерия	Жанры журналистики	2 место
				Прошкин Владимир	авторская фотография	призёр
				Якушева Екатерина	авторская фотография	призёр

**Таблица 6****Результативность участия педагогов проекта АИТ в проектно-исследовательской деятельности**

п. п	Педагоги участники проектов	Название проекта	Результат
1.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Муниципальная он-лайн система тестирования школьников по предметным областям	сертификат МОБУ ДОД ДДЮТ
2.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Создание информационно-образовательного ресурса МОБУДОД ДДЮТ	сертификат МОБУ ДОД ДДЮТ
3.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Создание информационного портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам Всеволожского района»	сертификат ДДЮТ участник Межрегионального конкурса сайтов «Моя школа в интернете 2009»
4.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Создание информационно-образовательного ресурса МОУДОД ЦИТ г. Всеволожск	лауреат Муниципального конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения»
5.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Создание информационно-образовательного ресурса Молодёжной студии дизайна «Я»	лауреат Муниципального конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения»
6.	Скуленкова М.В.	Создание блога методиста «Школа добрых наставников»	лауреат Муниципального конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения»
7.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Разработка ресурса Муниципального образовательного проекта «Зелёные острова Всеволожья»	лауреат Муниципального конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации образовательные проекты
8.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В.	Организация и проведение Муниципального творческого проекта Интернет-представительство ОУ на Всероссийском портале педагогического сообщества СоцОбраз для педагогов Всеволожского района ЛО.	ссылка на проект на Всероссийском портале Соцобраз: <a href="http://socobraz.ru//index.php/Проект_Интернет_представительство">http://socobraz.ru//index.php/Проект_Интернет_представительство</a>
9.	Скуленкова М.В., Скуленков	Творческий проект «Презентация школы в Интер-	проекты педагогов получили дипломы участников Межре-

	С.Н., Крупнов А.В., Первутинский В.Г., Метелькова И.В.	нет»	гионального конкурса «Моя школа в интернете 2009»  1 победитель  Руководитель Студии: получил благодарственное письмо организаторов конкурса
10.	Скуленкова М.В.	Активное участие в работе экспертной группы Межрегионального конкурса «Моя школа в интернете 2010»	благодарственное письмо организаторов конкурса
11.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В., Первутинский В.Г.	Всероссийская неделя безопасного Интернет	финалисты Всероссийского марафона «Если с другом вышел в сеть»: Скуленкова М.В., Крупнов А.В. страница результатов конкурса на Всероссийском педагогическом портале «Открытый класс»
12.	Крупнов А.В.	Проектная и творческая деятельность в рамках Года молодёжи во Всеволожском районе	Грамота Администрации МО Всеволожский муниципальный район отдел физической культуры, спорта, туризма и молодёжной политики
13.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В., Будучина А.А.	Участие в творческом образовательном проекте компании Adobe Systems «Цифровое видео-основы съёмки и монтажа», посвящённого преподаванию продуктов линейки Creative Suite 5	сертификаты слушателей от Адоб системс.
14.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В., Метелькова И.В.	Межрегиональный интернет-проект «Регата школьных команд», команда педагогов, родителей, детей «Флагман» в рамках мероприятий ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» «Создание и развитие социально-педагогической	сертификаты успешного прохождения тренинга



		сети Интернет-сообществ (2008-2010)» на Всероссийском портале педагогического сообщества СоцОбраз.	
15.	Скуленкова М.В –руководитель команды участники: Скуленков С.Н., Андреев А.Г.	X Всероссийский августовский интернет-педсовет	Скуленков: 1 место в квесте в рамках дня сообщества Соцобраз на X Всероссийском педсовете Андреев: 3 место в квесте;
16.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.	Всероссийские эвристические олимпиады ЦДО «Эйдос» под эгидой РАО	обучающиеся многократные победители (грамоты в результативности обучающихся)
17.	Скуленкова М.В., Коровяко А.А., Скуленков С.Н., Крупнов А.В.	Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	команда многократный победитель (грамоты в результативности обучающихся), педагоги: Скуленкова М.В., Коровяко А.А. награждены благодарственными письмами оргкомитета За личный вклад в развитие школьной прессы и подготовку победителей Всероссийского конкурса.
18.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В.	Проект особые дети – особое образовательное пространство	<a href="http://www.openclass.ru/node/31081">http://www.openclass.ru/node/31081</a> на Всероссийском педагогическом портале Открытый класс.
19.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В., Коровяко А.А.	Разработка, внедрение, успешное проведение интернет-проекта, методическая и техническая поддержка проекта: «Дизайн и верстка школьной прессы» на Всероссийском педагогическом портале Открытый класс (166 участников).	<a href="http://www.openclass.ru/node/15695">http://www.openclass.ru/node/15695</a> на Всероссийском педагогическом портале Открытый класс.
20.	Крупнов А.В.	Российско-финский конкурс комиксов для дошкольников «Чем ты можешь помочь Балтийскому морю»	Благодарность организаторов за руководство проектной деятельностью призёра конкурса

21.	Коровяко А.А.	Проект Молодёжное издание «Форватер»	победитель конкурса «Молодёжный лидер - 2009»
22.	Скуленкова М.В.	Активное участие в Межрегиональном проекте на Всероссийском педагогическом портале «Открытый класс»: Сообщество руководителей методических объединений "XXI век"	1575 баллов рейтинг сетевого методиста, сертификат дистанционного тренинга Традиции и инновации в работе методических служб".
23.	Скуленкова М.В., Скуленков С.Н., Крупнов А.В., Коровяко А.А., Первутинский В.Г.	Проектная творческая деятельность в рамках очно-дистанционных IT-лагерей для обучающихся Студии «Я» (проводятся в каникулярное время).	творческие проекты созданные в рамках IT-лагерей, многократно отмечены грамотами в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
24.	Скуленков С.Н.	Проект «Русский музей: виртуальный филиал»	Благодарность за участие в конкурсе мультимедийных ресурсов

**Деятельность педагогов АИТ отмечена почётными грамотами Комитета по образованию:**

**Скуленков С.Н.:**

**2013:** Награждён Почётной грамотой Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «За активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий и создание современных образовательных ресурсов» 13 марта 2013 г.;

**2011:** стал Лауреатом премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

**Скуленкова М.В.:**

**2010 год:** Грамота Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район за подготовку победителей Всероссийских конкурсов;

**2011 год:** Лауреат премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;

**2012 год:** Лауреат премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО;

**2013 год:** Почётная Грамота Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район за активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий и создание современных образовательных ресурсов и в связи с 60-летием со дня основания образовательного учреждения;

**2013 год:** Почётная Грамота Комитета по образованию МО Всеволожский му-

ниципальный район Руководителю Студии «Я» за активную деятельность и творческие достижения;

**Крупнов А.В.:**

**2010:** Грамота Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район за подготовку победителей Всероссийских конкурсов;

**Будучина А.А.:**

**2013 год:** Грамота организатора **Всероссийского конкурса** Северо-Западного государственного университета технологии и дизайна «за Личный вклад в развитие школьной прессы».

**2012 год:** Грамота организатора **Всероссийского конкурса** Северо-Западного государственного университета технологии и дизайна «за Личный вклад в развитие школьной прессы».

**2011 год:** Грамота организатора **Всероссийского конкурса** Северо-Западного государственного университета технологии и дизайна «за Личный вклад в развитие школьной прессы».

**2010 год:** Грамота Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район За подготовку победителей Международного конкурса «Издательская деятельность в школе»;

**Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области** За подготовку победителей XII регионального открытого конкурса школьников «Издательская деятельность в школе»;

## **Заключительный этап (обобщающий) 2015 г.**

### **Характеристика деятельности:**

- Осуществление мониторинга деятельности с учётом промежуточных и итоговых результатов реализации проекта по сопровождению одарённых обучающихся по направлению ИТ в соответствии с выбранными критериями и показателями.
- Анализ результатов реализации экспериментальной и инновационной работы по проекту, разработка методических рекомендаций для организации работы по проекту в последующие годы.
- Обобщение полученных результатов, подготовка публикаций.
- Распространение педагогического опыта, публикация в информационном сборнике. Выступления на конференциях.

## **Отчёт по инновационной деятельности 2015**

*Руководитель проекта «Академия информационных технологий, методист МОБУ-ДОД ДДЮТ Всеволожского района ЛО: Скуленкова М.В.*

**Разработчики подпроектов, педагоги осуществляющие инновационную деятельность:** Скуленкова М.В., Соколова Т.Н., Метлинова Е.Е., Бессонова И.А., Гужева А.О., Скуленков С.Н. (Моржинская И.А., Коробкова С.А.: только 1 этап Регаты творческих команд номинация: презентации и видеоролики с 20.09.2014-20.10.2014).

**Содержание инновации:** Многоэтапные инновационные конкурсы «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд». Экспериментальная инновационная работа по проекту «Педагог XXI века».

**Цель:** Повышение эффективности выявления и подготовки одарённых обучающихся, повышение информационной культуры участников проекта (обучающихся и педагогов) за счёт внедрения современных образовательных технологий и новых инструментов ИКТ в образовательный процесс.

### **Цели внедрения инновации:**

1. Выявление и методическое сопровождение одарённых обучающихся в области ИТ, лидеров проектной деятельности с использованием ИКТ, публичное признание их личного вклада в поднятие престижа района, поддержка и поощрение современных активных, инициативных представителей молодого поколения;
2. Формирование состава сборной команды района для участия в различных конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровня;
3. Выявления творчески работающих представителей системы образования, лидеров проектов в сфере использования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования, внедрение ИКТ, поддержка современных активных, инициативных работников образования;

4. Выявления творчески работающих образовательных учреждений, лидеров проектов в сфере использования ИКТ в образовании, публичное признание их личного вклада в развитие системы образования;

5. Повышение информационной культуры участников проекта АИТ;

6. Формирование базы инновационных разработок, создание портфолио творческих работ участников по направлению ИТ, формирование базы по одарённым обучающимся в области ИТ.

#### **Направление деятельности и сущность инновации:**

- Внедрение он-лайн тестирования, системы тренингов для обучающихся района по информационным технологиям, инновационных очно-дистанционных конкурсов, позволяющих на всех этапах обучения формировать сборную для участия в конкурсах высокого ранга а также формировать индивидуальные образовательные маршруты для одарённых школьников чтобы повысить эффективность обучения и расширить круг участников конкурсного движения по направлению ИТ;
- Разработка и проведение многоэтапного, очно-дистанционного Муниципального Кубка по ИКТ 2014-2015;
- Разработка и проведение школы-конкурса «Регата школьных команд» для обучающихся района и педагогов, организация методического сопровождения участников проекта.
- Расширение целевой аудитории конкурсных проектов АИТ за счёт включения дошкольников и родителей в Регату творческих команд;
- Внедрения ИКТ в систему методического сопровождения участников проектов АИТ;
- Разработка эффективных индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся в том числе с ОВЗ, входящих в сборную района по ИТ.
- Внедрение современных он-лайн сервисов;
- Внедрения системы рейтинговых баллов ИКТ компетентности.
- Обновление содержания Комплексной образовательной программы «Мультимедиа-дизайн», расширение учебных программ, включение новых элективных курсов и проектов.
- Разработка индивидуальных маршрутов участия в конкурсах для повышение результативности участия Сборной по ИКТ Всеволожского района во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Мониторинг результативности внеурочной деятельности, участников Регаты школьных команд.
- Мониторинг повышения ИКТ компетентности и информационной культуры педагогических работников и обучающихся, участников проектов АИТ.

## Мониторинг внедрения образовательных инноваций по проекту АИТ:

Обновлены и успешно внедрены в образовательный процесс обновлённые комплексные образовательные программы: «Мультимедиа-дизайн» и «Школа программирования»: показавшие в 2014-2015 учебном году высокую результативность: 100% качество и освоенность ЗУН по результатам итоговой и переводной аттестации. Процент результативности участия в конкурсах членов сборной проекта АИТ 100%. Положительная динамика результативности участников проекта АИТ в Муниципальных конкурсах по ИКТ с 36% до 87%, что отражает положительную роль влияния нового инновационного формата проведения Кубка по ИТ: школа-конкурс. Результативность сборной АИТ во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах по Информатике стабильно высокая 100% участников имеют 1-3 места. Выросло количество номинаций, в которых заявляются участники проекта АИТ, что свидетельствует об успешной интеграции учебных предметов по Комплексным образовательным программам проекта, качественной очно-дистанционной поддержке участников через тренинги проекта и семинарские занятия. На Всероссийском уровне выросло количество участников с 1% от общего количества участников проекта до 7%. Что обусловлено организацией предварительной подготовки по маршруту Муниципального Кубка по ИКТ и работе в рамках очно-дистанционных лагерей по ИТ, где особый упор делался на создание конкурсных работ высокого уровня.

**Таблица 1 Динамика результативности участия обучающихся проекта АИТ**

за 2012-2015 год.

Уровень участия	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
	участники	Победители и призёры		участники	Победители и призёры		участники	Победители и призёры	
		человек	% от участников		человек	человек		% от участников	человек
<b>М</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	100%	<b>78</b>	<b>78</b>	100%	<b>94</b>	<b>94</b>	100%
<b>Р</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	100%	<b>8</b>	<b>8</b>	100%	<b>11</b>	<b>11</b>	100%
<b>Ф</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	100%	<b>12</b>	<b>12</b>	100%	<b>19</b>	<b>19</b>	100%
<b>Ме</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	100%

Рост общего уровня работ участников проекта в Кубке по ИТ 2015 также базируется на введении в индивидуальные маршруты системы он-лайн тренингов для обучающихся. Данная система дает возможность обучающимся на высоком уровне выполнять задания, вынесенные на самостоятельную проектную

деятельность так как данная система предусматривает непрерывную консультационную поддержку педагогами, сопровождающими тренинг.

Разработанный УМК для он-лайн тренингов по Комплексной программе «Мультимедиа-дизайн» на портале <http://training.self-promo.ru>, позволил включить в экспериментальную работу одарённых обучающихся с ОВЗ. Данная инновация по сопровождению таких обучающихся показала высокую результативность на Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе - 2014», где команда из трех обучающихся с ОВЗ стала победителем в номинации «Веб-дизайн» в этом учебном году к данному маршруту добавлена инклюзивная составляющая, ребята успешно интегрировались в очные занятия сборной команды проекта АИТ.

Успешно проведены многоэтапные инновационный конкурсы «Кубок по ИКТ» и «Регата творческих команд» (1-4 этап). В 2014-2015 году на 20 % выросло количество участников в Кубке по ИКТ с 370 до 451 участника. В «Регате творческих команд» количество участников выросло с 74 до 169.

- В рамках проекта в 2014-2015 учебном году проводилось сетевое консультирование обучающихся (свыше 100 консультаций он-лайн);
- Сетевое консультирование педагогов (114 человек) по организации проектной деятельности с использованием ИКТ.

Созданы условия для повышения информационной культуры педагогических работников района в системе непрерывного повышения квалификации за счёт внедрения ИКТ и организации обучения проектных групп.

- Создано сетевое муниципальное педагогическое сообщество: [dou.vsv.lokos.net](http://dou.vsv.lokos.net). Деятельность сообщества была высоко оценена на областном конкурсе сайтов и блогов методических объединений. Сообщество стало победителем конкурса.

- Проведены очно-дистанционные тренинги на портале: [training.self-promo.ru](http://training.self-promo.ru) по использованию ИКТ в проектной деятельности: «Информационная культура педагога», «Современные ИКТ в образовании».

В 2013-2014 учебном году 114 педагогов успешно прошли обучение. 100% обученность, 100% качество освоения. В 2014-2015 учебного года число педагогов реализующих повышение квалификации через траекторию очно-дистанционных тренингов выросло до 189 педагогов. В рамках тренинга участниками создавались образовательные проекты для обучающихся. 5 педагогов представляли свои разработки, созданные в рамках тренингов на Международной конференции в г. Выборге и получили высокую оценку коллег.

Проекты, созданные в рамках тренингов для педагогов по организации проектной деятельности с использованием ИКТ стали победителями и призёрами Муниципального конкурса «Педагог 21 века»: 26 проектов. (Протокол выложен на сайте ДДЮТ в разделе Мероприятия: Педагог 21 века.)

В 2014-2015 учебном году расширилась тематика семинаров-практикумов: См. таблица 2.

## **Инженерно-технические мероприятия по внедрению ИКТ в образовательный процесс**

В 2014-2015 учебном году проведено обновление технической базы, приобретены графические станции и программное обеспечение, что позволило обучающимся проекта создавать конкурсные работы высокого уровня на современном оборудовании, с использованием современного ПО.

Разработана система он-лайн тестирования. Проведено Муниципальное тестирование по ИКТ (72 участника из 16 ОУ района).

Интернет-ресурсы поддерживающие проект:

- [Молодёжная студия мультимедиа-дизайна "Я"](http://ya.self-promo.ru) (ya.self-promo.ru)
- [Педагогическое сообщество ДОУ Всеволожского района](http://dou.vsv.lokos.net) (dou.vsv.lokos.net)
- [Сообщество Школьные пресс-центры на Всероссийском педагогическом портале "Открытый класс"](http://www.openclass.ru/node/15695) (http://www.openclass.ru/node/15695)
- [Блог «Школа добрых наставников»](http://www.vsevcit.ru/blogs/sdn/) (http://www.vsevcit.ru/blogs/sdn/)
- Страница поддержки Кубка по ИТ на сайте ДДЮТ: [http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1650&Itemid=795](http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1650&Itemid=795)
- Страница поддержки Регаты творческих команд на сайте ДДЮТ: [http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1651&Itemid=830](http://ddut.vsevcit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1651&Itemid=830)
- [Виртуальный музей ДДЮТ](#)

## **Результаты экспериментальной работы по проекту АИТ в рамках инновационной деятельности**

Созданы условия обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых обучающихся по направлению ИТ в Муниципальной образовательной системе Всеволожского района, через внедрение инновационных педагогических и информационных технологий, инновационных средств, форм и методов в образовательный процесс. Успешно внедрена интеграционная модель выявления и сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся:

Формируется база инновационных разработок по проекту;

Расширены социальные связи через сотрудничество с образовательными организациями, специализирующимися в области ИТ и высшими учебными заведениями. Обучающиеся проекта принимают участие в вузовских олимпиадах, успешность сотрудничества с ЦДО «Эйдос» многократно подтверждена победами обучающихся в различных эвристических олимпиадах, проходящих под эгидой РАО.

Успешно интегрировано основное и дополнительное образование по организации предпрофильного образования на старшей ступени по направлению ИТ с использованием современных педагогических и информационных техно-



логий посредством организации проектной и исследовательской деятельности одарённых обучающихся по проектам: «Кубок по информационным технологиям», в рамках образовательных программ для одарённых обучающихся: «Мультимедиа-дизайн» и «Школа программирования», что оказало положительное влияние на результативность участия обучающихся в конкурсах различного ранга. (см таблица 1).

Разработаны и внедрены сетевые формы повышения квалификации педагогических работников по проектной деятельности, работе с одарёнными обучающимися, внедрению современных информационных и образовательных технологий в образовательный процесс. Эффективность внедрения новых педагогических и сетевых технологий подтверждена многочисленными наградами и грамотами участников проекта АИТ.

Сформирована база по одарённым обучающимся в области ИТ, сформирована сборная района по ИТ, одарённым обучающимся оказывается методическое сопровождение по разработке образовательных продуктов высокого уровня, что подтверждено внешней экспертизой в рамках всероссийских и международных конкурсов и олимпиад; создаётся портфолио творческих работ участников по направлению ИТ.

Разработаны вариативные дополнительные общеразвивающие программы, досуговые проекты для одарённых обучающихся, индивидуальные образовательные маршруты, маршруты методического сопровождения одарённых обучающихся при реализации различных образовательных проектов по направлению ИТ: «Мультимедиа-дизайн», «Школа программирования» «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», каникулярная программа «Очно-дистанционный лагерь по ИТ».

Успешно апробирован диагностический аппарат мониторинга качества образования по направлению ИТ, основанный в том числе на оценке развития ключевых компетенций обучающихся.

Таким образом, создано единое скоординированное образовательное пространство с полноценной учебной деятельностью и условиями для развития одарённости ребенка, целенаправленно ориентирующие его на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационной, познавательной, коммуникативной, социально – адаптационной). Эффективность инновационной деятельности в 2014-2015 году подтверждена приведёнными ниже результатами:

### **Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов проекта АИТ в 2014-2015 учебном году:**

**Благодарственные письма и результативность участия в профессиональных конкурсах педагога Скуленкова С.Н.:**

**01.12.2014-20.01.2015 Муниципальный конкурс «Педагог 21 века»**

Организатор: МОБУДОД ДДЮТ Всеволожского района, экспертиза проектов: АОУ ВПО ЛГУ им А.С. Пушкина. **Диплом 1 степени** за проект «Очно-дистанционный ИТ-лагерь». Номинация досуговая деятельность.

**01.04.14 по 20.05.15 Муниципальный конкурс «Педагог XXI века»:**  
**Проекты, посвященные 70-летию Победы ВОВ.** Организатор: МОБУДОД ДДЮТ Всеволожского района, экспертиза проектов: АОУ ВПО ЛГУ им А.С. Пушкина. **Диплом победителя** за проект «Подвиг знаменосцев».

**Благодарственные письма педагогу:**

- **Благодарность от Комитета по образованию** МО Всеволожский муниципальный район: За успешную организацию и проведение Муниципальных инновационных конкурсов «Кубок по ИТ-2015» и «Регата творческих команд-2015».
- **Благодарственное письмо Северо-западного института печати** СПбГУТ г. Санкт-Петербург, организатора Всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе»: За вклад в развитие школьной прессы и подготовку победителей и призёров конкурса.

**Благодарственные письма педагогу, методисту Скуленковой М.В.:**

**01.12.2014-20.01.2015 Муниципальный конкурс «Педагог 21 века»**

Организатор: МОБУДОД ДДЮТ Всеволожского района, экспертиза проектов: АОУ ВПО ЛГУ им А.С. Пушкина.

- **Диплом 1 степени** за проект «Академия информационных технологий».

**Благодарственные письма педагогу, методисту:**

- **Благодарность от Комитета по образованию** МО Всеволожский муниципальный район: За успешную организацию и проведение Муниципальных инновационных конкурсов «Кубок по ИТ-2015» и «Регата творческих команд-2015».
- **Благодарственное письмо Северо-западного института печати** СПбГУТ г. Санкт-Петербург, организатора Всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе»: За вклад в развитие школьной прессы и подготовку победителей и призёров конкурса.
- **Благодарственное письмо АОУ ВПО «ЛГУ им А.С. Пушкина»** методисту МОБУДОД ДДЮТ Скуленковой М.В. за успешную организацию Муниципального конкурса «Педагог 21 века» и экспертизу материалов.

**Разработка авторских материалов:**

1. Муниципальный Проект АИТ (Региональный уровень),
2. Положения по Муниципальному Кубку ИКТ (муниципальный уровень),
3. Положения Муниципальная Регата творческих команд (муниципальный уровень),
4. Положение Муниципального конкурса Педагог 21 века (проводим совместно со Всеволожским отделением ЛГУ им Пушкина) (муниципальный уровень);
5. Материалы курсов и образовательные программы повышения квалификации педагогических работников: Муниципальные Дистанционные

- тренинги для педагогов: Современные ИКТ; Информационная культура. (применяются в двух учреждениях: ДДЮТ и ЛГУ им Пушкина).
6. Материалы очно-дистанционных тренингов повышения квалификации педагогических работников;
  7. Материалы очно-дистанционного тренинга для обучающихся АИТ: «Веб-дизайн», «Школа программирования», «Основы современного фотоискусства»;
  8. Проект «Очно-дистанционный IT-лагерь»;

### **Публикации:**

1. Статья в сборник ДДЮТ по одарённым детям: [Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости обучающихся в сетевом проекте «Академия информационных технологий».](#)
2. Статья в сборник документов для Муниципального совета развития «Академия АИТ».
3. Статья в сборник Международной научно-практической конференции: «Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях» (Скуленкова М.В.) : [«Роль интеграции инновационных подходов к обучению при проектировании образовательной траектории в системе непрерывного повышения квалификации педагогов \(на примере проекта «Педагог 21 века»\)](#)».
4. Статья в сборник Международной научно-практической конференции: «Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях» (Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.): Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости школьников и студентов СПО в сетевом проекте «Академия информационных технологий». (расширенный вариант).

### **Участие в проблемных семинарах, круглых столах, конференциях:**

#### **Межрегиональные конференции:**

1. 9 октября 2014 г. в ЛОИРО 9-ая межрегиональная конференция “Региональная образовательная информационная среда (РОИС-2014)”. (Скуленкова М.В.)
2. 30 октября «Одарённый ребёнок в образовательной системе: управленческая модель». ЛОИРО. (Скуленкова М.В.)
3. Выступление на Международной научно-практической конференции: «Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях» (Скуленкова М.В.)  
10.04.2015 АОУ ВПО ЛГУ им А.С. Пушкина.  
Секция: Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры.

**Доклад:** Роль интеграции инновационных подходов к обучению при проектировании образовательной траектории в системе непрерывного повышения квалификации педагогов (на примере проекта «Педагог 21 века»).

4. Выступление на Международной научно-практической конференции: «Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях» (Скуленкова М.В., Скуленков С.Н.) 10.04.2015 АОУ ВПО ЛГУ им А.С. Пушкина.

**Секция:** Информационные технологии в образовании.

**Доклад:** Интеграционная модель сопровождения интеллектуальной и творческой одарённости школьников и студентов СПО в сетевом проекте «Академия информационных технологий». **4. Выступление** на Международной научно-практической конференции: «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 09.04.2015 ЛОИРО г. Санкт-Петербург

**Муниципальный уровень:**

- Выступление на расширенном заседании Всеволожского района 20.01.2015 года по теме: "Организация сетевого взаимодействия учреждений, реализующих программу дошкольного образования".
- Организатор Муниципальной конференции: 02.10.2014 11.00 ЦИТ: Конференция для административных работников ДОУ «Управленческое проектирование в дошкольном учреждении».

**Творческая мастерская (обучение, тренинги):**

Сообщества педагогических работников ДОУ (проектная деятельность), проведение обучающих семинаров и мастер-классов, организация педагогических конкурсов. Сообщество победитель регионального конкурса блогов методических объединений.

Проекты, созданные в рамках тренингов для педагогов по организации проектной деятельности с использованием ИКТ стали победителями и призёрами Муниципального конкурса «Педагог 21 века.»: 26 проектов (из 16-ти учреждений). (Протокол выложен на сайте ДДЮТ в разделе Мероприятия: Педагог 21 века.). Всего на педагогический конкурс было представлено 104 проекта от 174 педагогов (24 учреждения) из которых финалистами стали 63 проекта.

**Работа творческой группы для реализации инновационной деятельности:**

Разработка нормативно-правовой документации, содержания инновационной деятельности, положений по конкурсным мероприятиям, мониторинг результативности по проекту Педагог 21 века, выступление на расширенном заседании Совета развития Всеволожского района, подготовка отчётной документации. Организация и проведение мероприятий по проекту.

Табл. 2. Семинары, мастер-классы и тренинги 2014-2015 года для педагогов.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
02.10.2014	Муниципальная конференция для административных работников ДОУ: «Управленческое проекти-	45

	рование в ДОУ».	
22.10.2014	Мастер-класс для педагогических работников Всеволожского района: Основы личной безопасности при работе в сети Интернет;	38
15.11.2014	Семинар-практикум, мастер-класс: Образовательный потенциал сетевых педагогических сообществ Открытый класс и dou.vsv.lokos.net в системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников;	39
04.11.2014	Муниципальный Семинар «Информационная культура как основа профессионального роста педагога»;	30
08.11.2014, 13.12.2014	Муниципальный Семинар-практикум для педагогических работников Всеволожского района: Современные требования к оформлению презентаций различных типов, используемых в образовательном процессе и профессиональной деятельности педагогических работников.	20
11.11.14	Мастер-класс для педагогических работников Всеволожского района, студентов ВПО, СПО Всеволожского отделения ЛГУ им. Пушкина: Основы личной безопасности при работе в сети Интернет;	28
22.11.14	Обучающий Муниципальный семинар: Социальное проектирование в рамках сетевых педагогических сообществ;	30
15.01.2015	Мастер-класс для педагогических работников Всеволожского района: Проектная деятельность с использованием сервисов google.	28
02.02.2015	Муниципальный семинар «Современные информационные технологии в образовании»; (23 участника).	28
9.02.15	«Безопасность в сети Интернет»	28
Сентябрь-декабрь 2014	Тренинг: Современный икт в образовании	149
Сентябрь-декабрь 2014	Информационная культура педагога. Проектная деятельность.	60
14.03.15	Практический семинар: «Безопасность в сети Интернет», для представителей ДОУ;	10
		24
04.04.15	Мастер-класс для педагогических работников	11

ЦИТ	Всеволожского района: Проектная деятельность с использованием сервисов google; (11 участников).	
20.05.2015 сервер ЦИТ	Итоговая skype-конференция финалистов конкурса «Педагог 21 века».	24

**Тренинги 2 полугодие 2014-2015 учебного года:  
«Современные ИКТ в образовании»**

**Группа №1**

01.03.2014 – 30.05.2014 ЦИТ: [trening.self-promo.ru](http://trening.self-promo.ru)

**Куратор, преподаватель по проектной деятельности:** Скуленкова Марина Вячеславовна. **Преподаватель по ИКТ:** Скуленков Сергей Николаевич.

**«Информационная культура»**

**Группа №1**

01.03.2014 – 30.04.2014 ЦИТ: [trening.self-promo.ru](http://trening.self-promo.ru)

**Куратор, преподаватель по проектной деятельности:** Скуленкова Марина Вячеславовна; **преподаватель по ИКТ:** Скуленков Сергей Николаевич.

**Группа №2**

20.04.2014 – 25.06.2014 ЦИТ: [trening.self-promo.ru](http://trening.self-promo.ru)

**Куратор, преподаватель по проектной деятельности:** Скуленкова Марина Вячеславовна.

Информационные страницы на педагогическом сообществе: [тренинги](#), [конференции и семинары](#) как по проведению так и по участию.

**МО по ИТ:**

- ЦИТ: Сетевое консультирование педагогов по организации проектной деятельности с использованием ИКТ на портале сообщества [dou.vsv.lokos.net](http://dou.vsv.lokos.net);
- ЦИТ: Консультационная поддержка контент менеджеров интернет-ресурсов ОУ района, разработчиков ресурсов.
- ЦИТ: Разработка УМК и организация обучения педагогических работников Всеволожского района на дистанционных тренингах портала [trening.self-promo.ru](http://trening.self-promo.ru), [openclass.ru](http://openclass.ru) (189 участников).
- ЦИТ: Консультирование локальных координаторов от ОУ по Кубку ИТ 2015 и Регате творческих команд.

## **Организация конкурсных мероприятий для обучающихся Всеволожского района (конкурсы, олимпиады, соревнования):**

20.09.2014-20.10.2014 ЦИТ: I этап Муниципального Кубка по ИКТ.

20.09.2014-20.10.2014 ЦИТ: I этап Муниципальной Регаты творческих команд.

20.09.2014-20.10.2014 ЦИТ: 2, 3 этап Муниципального Кубка по ИКТ.

20.09.2014-20.10.2014 ЦИТ: 2, 3 этап Муниципальной Регаты творческих команд

02.02.2015-28.02.2015 ЦИТ: 4 этап Муниципального Кубка по ИКТ.

02.02.2015-28.02.2015 ЦИТ: 4 этап Муниципальной Регаты творческих команд

01.03.2015-04.04.2015 ЦИТ: 5 этап Муниципального Кубка по ИКТ.

Финал 17.04.2015: Финал Муниципальной Регаты творческих команд

16.05.2015 Конкурс Битва журналистов (пилотное мероприятия нового проекта 2015-2016 «Персона», посвящённого году Литературы в России.)

23.05.2015 Итоговая ученическая конференция (для финалистов Кубка по ИТ-2015).

**Общее количество участников 2014-2015:** 112 (уникальных) участников, из них 100 участвовали во всех этапах Кубка. В регате творческих команд приняло участие 25 команд из них 12 приняли участие во всех этапах Регаты и показали высокий уровень проектной деятельности. На Конкурс ИТ 2015 представлено свыше 474 творческих работ.

**Презентация детских творческих работ, проектов, исследовательских работ по направлениям деятельности:**

**Представление работ обучающихся Студии «Я» в рамках Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 9 апреля 2015 года ЛОИРО.**

**Представление работ обучающихся Студии «Я» на Региональном конкурсе информационных технологий 11 апреля 2015 г., организатор ЦИТ г. Кировск.**

**Представление работ обучающихся в рамках сетевых проектов:**

1. Публикация работ обучающихся Студии «Я» на блоге конференции в региональной секции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития": <http://confinf.blogspot.ru/2015/04/blog-post.html#more>
2. Создан внутриучрежденческий сайт «Энциклопедия веб-дизайна»: [site.self-promo.ru](http://site.self-promo.ru), пиксельный город: [pixel.self-promo.ru](http://pixel.self-promo.ru);
3. Создан интернет-ресурс: «Музей души русской», «Безопасный Интернет». (1 февраля представлены в рамках заочного этапа конкурса «Скулдиздат-2015» СЗИП г Санкт-Петербург).
4. презентация работ и консультации: сообщество на Всероссийском портале открытый класс: [Школьные пресс-центры](#).
5. Создан интернет-ресурс: Виртуальный музей Всеволожский край: [region.self-promo.ru](http://region.self-promo.ru)

### **Результативность авторских материалов, созданных в рамках проектной деятельности:**

1. Интернет-ресурс проекта АИТ: [blog.vsevcit.ru](http://blog.vsevcit.ru) (лауреат на всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе» диплом 3 степени, 3 место);
2. Интернет-ресурс проекта: Виртуальный музей Всеволожского края: [region.self-promo.ru](http://region.self-promo.ru) (3 место на всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе», Диплом 2 степени Региональная конференция ЛОИРО);
3. Безопасный Интернет: «Энциклопедия дизайна »<http://site.self-promo.ru/> (Диплом 1 степени «Издательская деятельность в школе»)

### **Выводы:**

План инновационной деятельности на 2014-2015 учебный год реализован полностью.

Наметилась положительная динамика развития проекта АИТ по сравнению с 2013-2014 учебным годом;

Внедряемые инновации доказали свою эффективность в ходе промежуточной аттестации и мониторинга результатов образовательного процесса;

Внедрение современных педагогических и информационных технологий привело к значительному росту информационной культуры участников проекта АИТ.

Успешное решение поставленных задач привело к повышению эффективности выявления и подготовки одарённых обучающихся по направлению ИТ, повышению информационной культуры участников проекта.



## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ 2014.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 №134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников».
4. Методические рекомендации по реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование», изданные Министерством образования и науки РФ и федеральным оператором ПНПО – академией повышения квалификации профессиональной подготовки работников образования, 2009.
5. Постановление Губернатора ЛО от 13.10.2008 №202-пг. «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи.
6. Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.05.06 №395 «Об утверждении Концепции создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся Ленинградской области».
7. Положение «О всероссийской олимпиаде школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 №695.
8. Долгосрочная целевая программа муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области на 2014-2016 гг.».
9. Постановление Главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об установлении размера именной премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области для обучающихся образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию» от 08.05.2014 №1346.
10. Постановление Главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об установлении именной премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области для учителей, педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей» от 12.05.2014 №1351.
11. Распоряжение Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «О проведении торжественной церемонии вручения именной премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Парад звёзд» от 12.05.2014 №277.
12. Александрова Е.А. Педагогическое сопровождение самоопределения старших школьников. – М.: НИИ школьных технологий, 2010. – С.124.

13. Андреева Людмила Николаевна. Педагогическая технология управления процессом обучения одаренных детей : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Казань, 2000 196 с. РГБ ОД, 61:01-13/975-5
14. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2. Казань: Из-во Каз. ун-та, 1998. - 318 с.
15. Богоявленская Д.Б., Сусоколова И.А. К вопросу о дивергентном мышлении//Психологическая наука и образование. – 2006. - № 1. – С.34-38.
16. Гиппенрейтер Ю., Романов В. Психология индивидуальных различий. – М.: ЧеРо, 2000 – С.776.
17. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. – М.: Педагогика, 1986. – 250 с.
18. Инновации в общеобразовательной школе. Методы обучения : сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. - М.: ГНУ ИСМО РАО, 2006. - 290 с.
19. Инновации в образовании: эвристическое обучение. Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 5-7 нояб. 2009 г.
20. Инновации в образовании. Дистанционные эвристические олимпиады : сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. – М.: ЭЛИТ-ПОЛИГРАФ, 2008. – 344 с.
21. Жуковицкая Н.Н. Одаренный ребёнок в образовательной системе управления процессом сопровождения: учебно-методическое пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2012 – С.118.
22. Жуковицкая Н.Н., Малыхина Л.Б., Царева Н.П. Одарённый ребёнок в региональной системе образования. Материалы регионального эксперимента /под.ред. Н.Н.Жуковицкой - СПб.: ЛОИРО, 2011.
23. Компетенции ученика и педагога в современной школе. Материалы IX-й Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 1-3 нояб. 2010 г. (тезисы и презентации!)
24. Матюшкин А., Матюшкина А. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей. – М.: ЧеРо, Омега-Л, 2008 – С.368.
25. Махмутов М.И. Методы проблемного обучения / Энциклопедия профессионального образования В 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. М., АПО, 1999.
26. Новые образовательные стандарты: системно-деятельностный подход. Материалы XII-й Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 27-30 марта 2012 г.
27. Туник Е. Опросник креативности Джонсона // Школьный психолог. №47.– 2000.
28. под ред. Матюшкина А.М. Одаренность и возраст: Развитие творческого потенциала одаренных детей: Учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006 – С.192.
29. Савенков А. Одаренный ребенок дома и в школе. – М.: У-Фактория, 2007. – С.272.
30. Шумакова Н. Одаренный ребенок. Особенности обучения. – М.: Просвещение, 2006. – С.240.

31. Хуторской А.В. Дидактические основы эвристического обучения. - Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – М., МПГУ, 1998. – 388 с.
32. Хуторской А.В. Дидактика личностно-ориентированного обучения. Учеб. пос. [Электронный ресурс].
33. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
34. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
35. Хуторской А.В. 55 методов творческого обучения : Методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 42 с. : ил. (Серия «Современный урок»).
36. Хуторской А.В. Развитие одарённости школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 320 с. – (Педагогическая мастерская).
37. Эвристическое обучение. В 5 т. Т.4. Интернет и телекоммуникации / под ред. А. В. Хуторского. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. – 204 с. (Серия «Инновации в обучении»).