

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т. Моржинский

Приказ № 431

от «30» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»

Автор (составитель): **Маленький Валентин Андреевич**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально - педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **10-16 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Всеволожск

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В связи с этим, сегодня одной из важнейших составляющих процесса обучения является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания подростков, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад, в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный армеец» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Концепции воспитания в Ленинградской области (N 2871-р от 16.11.15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы.

Актуальность разработки программы подтверждается проблемами последнего времени, которые есть в нашей стране:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству, социальным институтам. Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Несмотря на указанные проблемы, в нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов и др.

Сущность данной образовательной программы состоит не в том, чтобы конкретно подготовить подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ или ориентировать их на выбор профессии защитника Родины. В экстремальной ситуации может оказаться каждый, будь то ребенок или взрослый. Поэтому идея создания программы – научить подростков противостоять злу и насилию, сформировать умение принимать решения в чрезвычайных ситуациях, вооружить юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость нужны не только защитнику Родины, но и врачу, инженеру, педагогу и др.

Важным аспектом программы является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны. Данная программа знакомит учащихся с оружием и вооружением, с великими сражениями России, придает уверенности в себе благодаря успехам, которых учащиеся будут достигать в процессе занятий. Программа способствует развитию таких качеств, как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, умение выстраивать логические цепочки, способность принимать самостоятельные решения, а также чувства товарищества и взаимовыручки. Занятия по программе развивают интерес к военному делу, дают обучающимся первичные знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей на службе в ВС РФ и др. органах государственной службы.

Воспитать физически и духовно сильного человека с активной гражданской и жизненной позицией – главная идея программы.

Отличительные особенности.

Данная программа разработана на основе учебной программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ «Основы начальной военной подготовки».

Часть занятий проводится на местности. Вследствие деятельности на свежем воздухе активизируется обмен веществ в организме, расход энергии повышается. Отработка нормативов на открытом воздухе развивает физические качества, такие как – сила, ловкость, выносливость. Программа предусматривает не только начальную подготовку к службе в ВС РФ: умение пользоваться средствами химической защиты, штатным оружием и прочим военным обмундированием; но и идейно-нравственное, патриотическое, воспитание, развивает творческую инициативу, способствует профессиональной ориентации.

Особенность данной программы в том, что обучающиеся изучают не только теоретический курс (Великие сражения России, Структура ВС РФ и т.д.) но они развивают физические качества, навыки работы в коллективе, приобщаются к здоровому образу жизни.

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

- ✓ интеграция учебного содержания (сочетание военно-строевого и технического содержания с изучением отдельных аспектов взаимоотношений между людьми, элементов физики и т.п.);
- ✓ частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;
- ✓ использование разнообразных организационных форм, в том числе состязательных, игровых и т.п.;
- ✓ акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я».

Цель программы – интеллектуально-физическое и гражданско-патриотическое развитие личности подростков через овладение навыками начальной военной подготовки и расширение знаний по военной истории России.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей и традициями Российской армии, великими сражениями за всю историю России;
- познакомить с организационной структурой ВС РФ, с особенностями военной службы в рядах ВС РФ;
- изучить основные положения воинских Уставов;

- изучить оружие всех типов от оружия массового поражения до индивидуального стрелкового;
- овладеть навыками строевой, огневой, инженерной, тактической подготовки;
- изучить основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Развивающие:

- развивать основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и духовно-нравственные качества;
- развивать память, глазомер, наблюдательность, внимательность;
- развивать профессионально значимые качества и умения: ответственность, пунктуальность, решительность, умение самостоятельно принимать решения.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к истории Отечества, к его культурному наследию, обычаям и традициям народа;
- воспитывать любовь к малой Родине, к своим родным местам;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, взаимоуважения;
- воспитывать чувство верности конституционному и воинскому долгу, формировать готовность к защите Родины.

Срок реализации программы – 2 года.

Возраст учащихся.

Данная программа ориентирована на ребят 10-16 лет (преимущественно мальчики). Подростковый возраст считается самым опасным, периодом бурных внутренних переживаний и эмоциональных трудностей, у подростка происходит смена интересов. С одной стороны, теряется интерес к миру «детских забав», с другой стороны, нет сопричастности к миру взрослых. Подросток находится в постоянном поиске себя, самоутверждается, активно проявляет свое «Я». Банальная потребность возраста – понимание. Поэтому в процессе обучения, на занятиях, создаются условия для мотивации детей на достижение результата, «ситуация успеха» для каждого подростка.

Наполняемость группы.

Количественный состав группы: 1 год обучения – 15 человек,
2 год обучения – 12 человек.

Режим занятий:

1 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа, всего за год – 216 часа;

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа, всего за год – 216 часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся – групповая.

Формы занятий:

учебные занятия, практические занятия, семинары, экскурсии, походы.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- учебный класс;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты по темам занятий;
- костюм ОЗК;
- макеты гранат: РГД-5,Ф-1,РГН;
- макет массогабаритный (ММГ) АК- 74;
- макет массогабаритный (ММГ) ПМ;
- саперные лопатки;
- плащ-палатки;
- противогазы 1У, 2У;
- дозиметр.

Планируемые результаты.

В результате реализации данной программы у учащихся будет сформирована активная гражданская позиция и патриотическое сознание гражданина России. Выпускники

будут знать:

- крупнейшие в истории России сражения;
- воинские звания и знаки отличия войск РФ;
- назначению и устройству АК-74 и ПМ;
- назначение и устройство ОЗК и фильтрующего противогаза;

будут уметь:

- передвигаться в составе группы строем, походным и строевым шагом;
- производить неполную разборку, сборку после неполной разборки и чистку АК-74 и ПМ;
- пользоваться ОЗК и фильтрующим противогазом;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- проявлять познавательную инициативу;
- работать с разными источниками информации;
- самостоятельно находить варианты решения творческих и личностных задач;

будут обладать следующими качествами:

- хорошей физической подготовкой;
- высокой ответственностью, пунктуальностью;
- хорошим развитием познавательных процессов (восприятие, внимание, память, логическое мышление);
- морально-нравственными качествами гражданина и патриота своей страны.

Система оценки результатов освоения программы.

Результативность обучения, успешность освоения учащимися содержанием программы фиксируется с помощью следующих методов:

- диагностическая беседа;
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях и активности воспитанников на занятиях;
- мониторинг.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в конце учебного года (май), в форме контрольного занятия. Итоговая аттестация по окончании освоения образовательной программы не проводится.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по годам	
		1 год	2 год
1	Великие сражения России	25	20
2	Структура ВС РФ	22	18
3	Оружие и военная техника	20	23
4	Основы выживания	18	23
5	Общая физическая подготовка	16	18
6	Строевая подготовка	37	25
7	Огневая подготовка	20	22
8	Инженерная подготовка	15	20
9	Тактическая подготовка	20	23
10	Подготовка по РХБЗ	23	24
	ИТОГО	216	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Великие сражения России	25	17	8	Зачет
2	Структура ВС РФ	22	12	10	Зачет
3	Оружие и военная техника	20	10	10	Зачет
4	Основы выживания	18	10	8	Зачет
5	Общая физическая подготовка	16	-	16	Зачет
6	Строевая подготовка	37	2	35	Зачет
7	Огневая подготовка	20	5	15	Зачет
8	Инженерная подготовка	15	5	10	Зачет
9	Тактическая подготовка	20	10	10	Зачет
10	Подготовка по РХБЗ	23	3	20	Зачет
	ИТОГО	216	74	142	

2 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Великие сражения России	20	12	8	Зачет
2	Структура ВС РФ	18	10	8	Зачет
3	Оружие и военная техника	23	13	10	Зачет
4	Основы выживания	23	12	11	Зачет
5	Общая физическая подготовка	18	-	18	Зачет
6	Строевая подготовка	25	2	23	Зачет
7	Огневая подготовка	22	8	14	Зачет
8	Инженерная подготовка	20	10	10	Зачет
9	Тактическая подготовка	23	9	14	Зачет
10	Подготовка по РХБЗ	24	2	22	Зачет
	ИТОГО	216	78	138	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание изучаемого курса 1 года обучения

1. Великие сражения России. (25 часов)

Теория. Исторически важные сражения нашей страны на рубеже от 10 века до 17 века: Разгром Хазарии – 965 г., Битва за Великий Переслав 969 г., Взятие Полоцка – 980 г., Битва на Нежатиной Ниве – 1078 г., Битва на реке Сумень – 1103 г., Битва у Лубна – 1107 г., Битва на реке Дегей – 1111 г. и т.д.

Практика. Работа в группах «Хронологическая таблица великих сражений России от 10 до 17 века», анализ тактики воюющих сторон, обсуждение тактики действий командиров, разбор предложений: «а как бы сделал ты?» и т.п.

2. Структура ВС РФ. (22 часа)

Теория. Изучение видов и родов войск, изучение званий и знаков отличия.

Практика. Игра «Знаки отличия», ранжирование знаков отличия, составление устных рассказов о предназначении рода войск.

3. Оружие и военная техника. (20 часов)

Теория. Изучение стрелкового оружия, бронетехники и авиации ВС РФ.

Практика. Экскурсия в Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, работа в группах по составлению технических паспортов разных видов военной техники, составление рассказов эффективного применения оружие и вооружения.

4. Основы выживания. (18 часов)

Теория. Изучение основ выживания, ориентирование на местности, определение сторон света, изготовления временного убежища для проживания, нахождение еды в условиях отсутствия цивилизации.

Практика. Отработка навыков ориентирования на местности, изготовление временного убежища для проживания из веток, использование подручных и адаптация непредназначенных для этого предметов для выживания в условиях отсутствия цивилизации.

5. Общая физическая подготовка. (16 часов)

Практика. Выполнение разнообразных разминочных упражнений (ходьба, вращения, наклоны, падения с отжиманием и т.д.). Во время выполнения даются задания на внимание, собранность и реакцию (хлопки с последующим падением, задания на резкую смену деятельности). Выполнение комплекса

силовых упражнений: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднимание (туловища, ног), бег, растяжка и др.

6. Строевая подготовка. (37 часов)

Теория. Изучение основных положений строевого устава.

Практика. Строевая стойка, построение в шеренгу, приёмы в шеренгах, повороты на месте, строевой шаг, выход из строя, одиночная подготовка, подход к начальнику, построение в колонну, строевые приёмы в колонне.

7. Огневая подготовка. (20 часов)

Теория. Изучение основ стрельбы из стрелкового оружия, производство стрельбы из автомата из разных положений, назначение и устройство АК-74.

Практика. Сборка после неполной разборки АКМ-74, отработка занимаемых положений для стрельбы из автомата.

8. Инженерная подготовка. (15 часов)

Теория. Изучение: фортификационных сооружений, принципов маскировки, инженерных средств и ложных сооружений.

Практика. Маскировка позиций на местности, маскировка подразделения на местности.

9. Тактическая подготовка. (20 часов)

Теория. Изучение основ и принципов ведения общевойскового боя, предназначения и боевых задач расчета (отделения) и взвода в бою.

Практика. Отработка действий группы, попавшей в засаду (в помещении, на местности), отработка действий группы в обороне (в помещении, на местности).

10. Подготовка по РХБЗ. (23 часа)

Теория. Изучения оружия массового поражения, а также средств защиты от оружия массового поражения коллективных и индивидуальных.

Практика. Отработка норматива по одеванию противогаза, отработка норматива использования неисправного противогаза, отработка норматива по одеванию ОЗК.

Содержание изучаемого курса 2 года обучения

1. Великие сражения России. (20 часов)

Теория. исторически важные сражения России с 17 до 20 века такие как:

1606–1607 года – Восстание под предводительством Ивана Болотникова, 26 октября 1612 года – Освобождение Москвы ополчением К. Минина и Д. Пожарского, 1662 год – Медный бунт в Москве, 1670–1671 года – Восстание под предводительством Степана Разина, 1677 г. – сражение у Бужнинской пристани, 1700–1721 года – основные бои северной войны, 1709 год – Полтавская битва, 1741–1743 года – основные сражения русско-шведской войны, сражение при Аустерлице – 1805 г., Бородинское сражение – 1812 г., Битва при Ватерлоо – 1815 г., оборона Севастополя – 1854–1855 года, основные сражения первой мировой и Великой Отечественной войны.

Практика. Работа в группах «Хронологическая таблица великих сражений России от 17 до 20 века», анализ тактики воюющих сторон, обсуждение тактики действий командиров, диспут «Если б я был полководцем...» и т.п., экскурсия в Музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

2. Структура ВС РФ. (18 часов)

Теория. Изучение структуры, численности и названий подразделений ВС РФ.

Практика. Разбор знаков отличия в игровой форме, ранжирование знаков отличия, эссе о предназначении рода войск.

3. Оружие и военная техника. (23 часа)

Теория. Изучение взрывчатых боеприпасов, подводных и надводных судов ВС РФ.

Практика. Работа в группах по ранжированию различных видов вооружения, экскурсия в Центральный военно-морской музей.

4. Основы выживания. (23 часа)

Теория. Личная гигиена в условиях отсутствия цивилизации, выживание при нахождении на территории противника, уход с территории противника.

Практика. Скрытные передвижения на территории условного противника, использование подручных и адаптация непредназначенных для этого предметов для выживания в условиях отсутствия цивилизации.

5. Общая физическая подготовка. (18 часов)

Практика. Выполнение разнообразных разминочных упражнений (ходьба, вращения, наклоны, падения с отжиманием и т.д.). Во время выполнения даются задания на внимание, собранность и реакцию (хлопки с последующим

падением, задания на резкую смену деятельности и др.). Выполнение комплекса силовых упражнений: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднимание (туловища, ног), бег, растяжка и др.

6. Строевая подготовка. (25 часов)

Теория. Изучение положений строевого устава.

Практика. Действия в составе группы: повороты в движении, строевой шаг, отработка строевой песни.

7. Огневая подготовка. (22 часа)

Теория. Использование гранат и мин, производство стрельбы из пистолета с разных положений, назначение и устройство ПМ.

Практика. Сборка после неполной разборки ПМ, отработка занимаемых положений для стрельбы из пистолета.

8. Инженерная подготовка. (20 часов)

Теория. Установка минно-взрывных заграждений, установка и назначение невзрывных заграждений.

Практика. Отработка на местности правил установки минно-взрывных заграждений (с макетами).

9. Тактическая подготовка. (23 часа)

Теория. Изучение действий группы для ведения боевых действий ночью, ведение наступления в населенном пункте, особенности ведения боевых действий зимой.

Практика. Отработка действий группы, организующей засаду, отработка действий группы в наступлении.

10. Подготовка по РХБЗ. (24 часа)

Теория. Разновидности химического и бактериологического оружия, выживание после применения оружия массового поражения

Практика. Отработка норматива по одеванию ОЗК, измерение радиоактивного фона с помощью дозиметра.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1.	Великие сражения России	рассказ, объяснение, беседа, опрос	учебное занятие, дискуссия, семинар, экскурсия	проектор
2.	Структура ВС РФ	рассказ, объяснение, беседа, просмотр презентаций	учебное занятие, дискуссия, семинар	проектор
3.	Оружие и вооружение	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, показ образцов вооружения	учебное занятие, дискуссия, семинар, экскурсия	проектор; ММГ АКМ 74; макеты гранат: РГД-5, Ф-1, РГН
4.	Основы выживания	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, видеороликов, практические (выполнение заданий на местности)	учебное занятие, занятие на местности	проектор
5.	Общая физическая подготовка	объяснение, показ, практические (отработка упражнений)	учебное занятие, отработка нормативов	актовый зал
6.	Строевая подготовка	рассказ, объяснение; практические (отработка упражнений)	учебное занятие	актовый зал, строевой устав ВС РФ
7.	Огневая подготовка	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, видеороликов, отработка нормативов	учебное занятие, отработка нормативов	актовый зал ММГ АКМ 74; плащ палатка

8.	Инженерная подготовка	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, видеороликов, отработка нормативов	учебное занятие, дискуссия, отработка нормативов	плащ палатка, саперная лопатка
9.	Тактическая подготовка	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, видеороликов, отработка нормативов.	учебное занятие, дискуссия, отработка нормативов	проектор.
10.	Подготовка по РХБЗ	рассказ, объяснение, просмотр презентаций, видеороликов, отработка нормативов.	учебное занятие, дискуссия, отработка нормативов	проектор, ОЗК, противогаз, дозиметр

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коллектив авторов. Выживание в экстремальных условиях, 1993 г.
2. Министерство обороны РФ. Строевой устав ВС РФ, 2006 г.
3. Министерство обороны СССР. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия, 1984 г.
4. Рыжков В.А. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты, 1987 г.
5. Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка, 2004 г.
6. Чугасов А.А. Учебно-методическое пособие по подготовке подразделений к защите от оружия массового поражения, 1965 г.
7. Коряков Б.Г. Учебник сержанта химических войск, 1970 г.

Для учащихся:

1. Коллектив авторов. Выживание в экстремальных условиях, 1993 г.
2. Министерство обороны СССР. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия, 1984 г.
3. Андрющенко В.А., Пирожков П.А.. Военно-инженерная подготовка, 2004 г.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

15 (печать)) листы

Документовед Н.А. Баранова

