

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 5
от «24» ноября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
А.Т. Моржинский



приказ № 60
от «27» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЛАНЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Автор (составитель): **Фризен Дмитрий Яковлевич,**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **15-17 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Всеволожск

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета обществознания» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (№ 413 от 17.05.12);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы.

Историческое сознание – это совокупность представлений, присущих обществу в целом и составляющим его сегментам в отдельности, о своём прошлом и прошлом всего человечества. Гражданское сознание – это осознание человеком себя как гражданина своей страны и как члена гражданского общества, правильно понимающего свои права и обязанности. История России, ее объективное, всестороннее изучение важно для всего общества и молодого поколения, в особенности. В рамках подготовки выпускников средних школ к ЕГЭ и ОГЭ изучение истории и обществознания представляет собой актуальное направление. Сегодня государство и общество ожидают от историков и обществоведов целенаправленной работы в сфере воспитания молодежи, формирования у нее четкой гражданской позиции. Учащиеся школ должны получать только объективную информацию, знать историю своей страны, особенности развития общественных систем и быть патриотами своей страны.

Программа реализуется в ДДЮТ с 2017 года.

Отличительные особенности.

Данная программа посвящена изучению основных этапов истории России, а также главных разделов обществознания.

Программа состоит из двух разделов:

- «Основы исторических знаний»;
- «Формирование гражданского сознания».

При изучении *первого раздела* учащиеся получают представления об основных этапах исторического развития России, узнают о жизни выдающихся личностей отечественной истории (Ярослава Мудрого, Александра Невского, Дмитрия Донского, Ивана III, Петра I, М.М. Сперанского, П.А. Столыпина, М.В. Ломоносова, Ф.М. Достоевского, П.И. Чайковского и др.). Учащиеся смогут работать с тестовыми материалами по истории, анализировать и сопоставлять исторические факты и события.

Второй раздел посвящен проблемам общественного развития, основам экономики и социальной сферы жизни общества, государственно-политическом устройстве России. Учащиеся узнают о бытии человека, формах государственного устройства, таких понятиях как «Социальная мобильность», «Правовая культура», «Демократия», «Политическая система», «Ценность» и др.

Цель программы – изучение ключевых аспектов российской истории и обществознания для подготовки старшеклассников к выпускным экзаменам по предметам «История» и «Обществознание».

Задачи программы.

обучающие:

- сформировать знания по основным этапам истории России;
- познакомить с вопросами развития общества, человека, социально-экономической системы;
- сформировать систему представлений о человеке, ценностях, современной экономической системе, правовой сфере;

развивающие:

- развивать навыки работы с историческими фактами, источниками, умение систематизировать события прошлого;
- развивать критическое мышление;

воспитательные:

- способствовать формированию исторического сознания и самосознания;
- способствовать формированию гражданской позиции и политических убеждений;
- воспитывать чувство уважения к историческим памятникам, государственным символам, правам и свободам граждан.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся – 15-17 лет.

Наполняемость группы – до 15 человек.

Режим занятий – 6 часов в неделю, из них 3 часа по разделу «Основы исторических знаний», 3 часа – «Формирование гражданского сознания». Всего за год – 216 часов. Режим занятий для конкретной группы составляется в зависимости от условий и расписания занятий в школе и может быть 1-3 академических часа в день и, соответственно, от 2 до 6 раз в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся – групповая.

Формы занятий:

- обзорные лекции;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- работа с историческими источниками;
- творческие работы.

Условия реализации программы

Кабинет для проведения занятий.

Используемые дидактические материалы: Карты по истории России, Сборники исторических документов, Хрестоматия истории России для учащихся средних школ, Хронологическая таблица по истории России, Генеалогии правящих династий, «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Уголовно-процессуальный кодекс РФ», электронные презентации, карточки с высказываниями мыслителей, материалы СМИ, листы бумаги, маркеры.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, компьютер, проектор.

Планируемые результаты.

Предполагается, что, усвоив данную программу, учащиеся углубят и систематизируют свои знания по основным этапам истории России, основам социально-экономической системы государства, а также особенностям формирования политической и правовой системы. По итогам прохождения курса учащиеся должны освоить базовый материал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

К концу обучения учащиеся должны:

знать:

- ключевые этапы истории России;
- уметь работать с историческими документами;
- составлять хронологическую таблицу по истории;
- знать основы государственно-правовой системы России;

- иметь представление об экономической системе страны;
- знать об особенностях социальной стратификации и социальной мобильности;
- работать с тестовыми материалами по истории и обществознанию;

уметь:

- критически мыслить;
- различать предпосылки, причины и последствия исторических событий;
- анализировать факты, находить сходства и противоречия в них;
- находить предрассудки и стереотипы в собственном поведении, поведении других людей и в информации, представляемой СМИ;
- различать права человека и права гражданина;
- определять границы частной жизни;
- получать информацию с помощью интервью;
- работать с юридическими документами;
- разрабатывать и создавать творческий проект, выражающий определенное отношение к проблеме;
- использовать конструктивные стратегии поведения в конфликтных ситуациях;

иметь навыки:

- обсуждения, дискуссии;
- работы в группе;
- самоанализа и самооценки своей работы;
- анализа исторических событий и фактов;
- работы с тестовыми материалами;
- формировать собственную точку зрения и уметь ее защитить.
- систематизации исторических фактов;
- самостоятельно подбирать информацию по определенным темам.

Система оценки результатов освоения программы.

Данная программа предполагает следующие формы контроля отслеживания результативности ее реализации:

- опрос;
- диагностическая беседа;
- контрольные задания;
- тестирование.

Оценка текущего уровня результативности освоения программы проводится по следующим критериям:

- знание истории России в контексте школьного курса,
- умение грамотно излагать свою позицию и вести дискуссию,
- умение работать с источниками.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря в формате тестирования. Итоговой аттестации нет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1. Основы исторических знаний					
1.1.	Введение в курс истории России.	6	3	3	опрос
1.2.	Восточные славяне. Формирование древнерусского государства	6	3	3	опрос
1.3.	Киевская Русь в XI-XII вв. Политическая раздробленность, внутренняя и внешняя политика	6	3	3	письменный опрос
1.4.	Культура и искусство древней Руси. Хозяйство, торговля	6	3	3	диагностическая беседа
1.5.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия. Иго и его последствия	6	3	3	тест
1.6.	Возвышение Московского княжества. Борьба с Тверью. Иван Калита.	6	3	3	контрольное задание
1.7.	Россия во второй половине XIV века. Куликовская битва.	6	3	3	письменный опрос
1.8.	Формирование централизованного государства. Московские князья и их политика	6	3	3	опрос
1.9.	Экономический строй России в XIV-XV вв. Культура.	6	3	3	опрос
1.10.	Иван Грозный и его реформы. Внутренняя и внешняя политика. Опричнина.	6	3	3	опрос
1.11	Смутное время. Россия в XVII веке.	6	3	3	тест

1.12	Петр I и его реформы. Россия в XVIII веке.	6	3	3	тест
1.13	Россия в XIX веке.	6	3	3	тест
1.14	Россия в начале XX века. Октябрьская революция и Гражданская война.	6	3	3	опрос
1.15.	СССР в 20-30 годы	6	3	3	тест
1.16.	Великая Отечественная война и послевоенные годы.	6	3	3	опрос
1.17.	СССР в 1953-1991 гг.	6	3	3	тест
1.18.	Россия в конце XX – начале XXI вв.	6	3	3	реферат
	Всего по разделу	108	54	54	
2. Формирование гражданского сознания					
2.1.	Общество и его изучение	6	3	3	тест
2.2.	Современные глобальные проблемы человечества	6	3	3	опрос
2.3.	Человек и его бытие	6	3	3	контрольное задание
2.4.	Многообразие человеческой деятельности	6	3	3	опрос
2.5.	Личность как субъект общественной жизни	6	3	3	тест
2.6.	Духовный мир человека	6	3	3	тест
2.7.	Познание мира. Критерии истины.	6	3	3	опрос
2.8.	Духовная культура. Религия. Искусство.	6	3	3	опрос
2.9.	Экономика и ее роль в жизни общества	6	3	3	опрос
2.10	Собственность и ее формы	6	3	3	диагностическая беседа
2.11	Рынок и предпринимательство. Денежное обращение. Налоги	6	3	3	тест

2.12	Рынок труда. Занятость и безработица.	6	3	3	письменный опрос
2.13	Социальная структура общества	6	3	3	диагностическая беседа
2.14	Социальные конфликты. Международные отношения.	6	3	3	тест
2.15	Политическая система общества. Власть и ее виды.	6	3	3	опрос
2.16	Государство и его функции. Форма правления. Политическая идеология.	6	3	3	тест
2.17	Право как социальная норма. Источники права. Права и свободы человека.	6	3	3	диагностическая беседа
2.18	Государственно- правовое устройство Российской Федерации	6	3	3	тест
	Всего по разделу	108	54	54	
	ИТОГО ЗА ГОД	216	108	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1.1. Введение в курс истории России. (6 часов).

Цель и задачи курса. Периодизация. Хронология. Генеалогия правящих династий. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. Хозяйство и культура восточных славян. Социально-политический строй.

1.2. Восточные славяне. Формирование древнерусского государства. (6 часов)

Восточные славяне. Рюрик. Олег Вещий. Княжение Игоря. Завоевательные походы Святослава. Крещение Руси.

1.3. Киевская Русь в XI – XII вв. Политическая раздробленность, внутренняя и внешняя политика. (6 часов)

Владимир Святославич. Ярослав Мудрый. Борьба с печенегами. Русская правда. Начало феодальной раздробленности. Любечский съезд князей. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Черниговское княжество. Новгородская республика. Княжеские междоусобицы. Владимир Мономах. Юрий Долгорукий. Всеволод Большое Гнездо.

1.4. Культура и искусство древней Руси. Хозяйство, торговля. (6 часов)

Материальная и духовная культура. Возникновение славянской письменности. Искусство Древней Руси. Градостроительство. Архитектура. Развитие скотоводства и земледелия. Развитие торговли. Великий путь из Варяг в Греки.

1.5. Русь в эпоху монголо-татарского нашествия. Иго и его последствия. (6 часов)

Битва на Калке. Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь в 1237-1238 гг. Разорение Рязани, Владимира, Москвы. Нашествие Батыя на Юго-Западную Русь в 1239-1241 гг. Разрушение Киева, Чернигова. Установление монгольского ига на Руси. Баскачество. Народные восстания против монголо-татар. Александр Невский. Княжеские междоусобицы во второй половине XIII века. Восстановление хозяйства Руси после Батыева нашествия.

1.6. Возвышение Московского княжества. Борьба с Тверью. Иван Калита. (6 часов)

Юрий Данилович Московский. Михаил Ярославич Тверской. Политическая борьба между Москвой и Тверью. Иван Калита. Симеон Гордый.

1.7. Россия во второй половине XIV века. Куликовская битва. (6 часов)

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Ослабление и распад Золотой Орды. Василий I.

1.8. Формирование централизованного государства. Московские князья и их политика. (6 часов)

Политическая борьба в Московском княжестве в середине XV века. Иван III. Свержение монголо-татарского ига. Принятие Судебника 1497 года. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

1.9. Экономический строй России в XIV-XV вв. Культура. (6 часов)

Экономика России в период объединения русских земель вокруг Москвы. Усиление крепостного права. Развитие торговли. Культура. Андрей Рублев. Феофан Грек.

1.10. Иван Грозный и его реформы. Внутренняя и внешняя политика. Опричнина. (6 часов)

Образование русского царства. Реформы Избранной Рады. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина. Закрепощение крестьян.

1.11. Смутное время. Россия в XVII веке. (6 часов)

Борис Годунов. Голод начала XVII века. Лжедмитрий I. Польская интервенция. Семибоярщина. Воцарение Романовых. Восстановление экономики после Смутного времени. Алексей Михайлович. Присоединение Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Реформа Никона. Восстание Степана Разина. Царевна Софья.

1.12. Петр I и его реформы. Россия в XVIII веке. (6 часов)

Великое посольство в Европу. Северная война. Военная реформа Петра I. Административные, культурные преобразования Петровской эпохи. Присоединение Прибалтики к России. Дворцовые перевороты. Бироновщина. Семилетняя война. Екатерина II. Восстание Емельяна Пугачева. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма. Павел I.

1.13. Россия в XIX веке. (6 часов)

Александр I. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Николай I. Александр II. Крымская война. Крестьянская реформа 1861 года. Реформы 60-70 годов XIX века. Общественное движение. Народники. Западники и славянофилы. Социал-демократы. Александр III. Культура и искусство.

1.14. Россия в начале XX века. Октябрьская революция и Гражданская война. (6 часов)

Революция 1905-1907 гг. Русско-японская война. С.Ю. Витте. П.А. Столыпин. Первая мировая война. Февральская революция. Октябрьская революция. Гражданская война. Социально-экономические преобразования Советской власти. Военный коммунизм.

1.15. СССР в 20-30 годы. (6 часов)

НЭП. Индустриализация. Коллективизация. Внутрипартийная борьба и установление культа личности И.В. Сталина. Политические репрессии. Установление дипломатических отношений со странами Запада. Пакт Молотова-Риббентропа. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Молдавии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о

ненападении. Формирование коммунистической идеологии. Социалистический реализм.

1.16. Великая Отечественная война и послевоенные годы. (6 часов)

План «Барбаросса» и нападение Германии на СССР. Перевод советской промышленности на военный лад. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва. Экономика СССР в годы войны. Освобождение оккупированных районов. Берлинская наступательная операция. Подписание пакта о безоговорочной капитуляции Германии. Советско-Японская война. Четвертая пятилетка. Усиление тоталитарного режима. Ленинградское дело. Смерть И.В. Сталина.

1.17. СССР в 1953-1991 гг. (6 часов)

Период оттепели. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И.В. Сталина. Ликвидация ГУЛАГА. Реабилитация жертв политических репрессий. Развитие промышленности. Освоение космоса. Экономическая реформа 1965 года. Усиление роли партийной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. Эпоха перестройки. М.С. Горбачев. Новое мышление. Распад СССР.

1.18. Россия в конце XX – начале XXI вв. (6 часов)

Образование Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Принятие Конституции 1993 года. Экономические реформы начала 90-х годов. Приватизация промышленных предприятий. Внешняя политика. В.В. Путин. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Образование Крымского федерального округа.

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО СОЗНАНИЯ

2.1. Общество и его изучение. (6 часов)

Цель и задачи курса. Обществознание как наука. Общественные отношения и развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Общественный прогресс.

2.2. Современные глобальные проблемы человечества. (6 часов)

Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Всемирная Хартия охраны природы. Демографические проблемы современности. Ядерная безопасность.

2.3. Человек и его бытие. (6 часов)

Понятие бытия. Потребности человека. Интересы личности.

2.4. Многообразие человеческой деятельности. (6 часов)

Объект и субъект. Практическая и духовная деятельность. Мотивация личности. Трудовая, образовательная, досуговая деятельность.

2.5. Личность как субъект общественной жизни. (6 часов)

Личность. Социализация. Институт социализации. Десоциализация. Официальные и неофициальные общественные отношения.

2.6. Духовный мир человека. (6 часов)

Социальные и личностные ценности. Мировоззрение и его типы. Связь индивида и общества.

2.7. Познание мира. Критерии истины. (6 часов)

Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Научное познание. Социальное прогнозирование. Развитие знаний о человеке.

2.8. Духовная культура. Религия. Искусство. (6 часов)

Духовная жизнь общества. Духовная культура. Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия. Искусство. Образование и самообразование.

2.9. Экономика и ее роль в жизни общества. (6 часов)

Типы экономических систем. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Производство: структура, факторы, виды.

2.10. Собственность и ее формы. (6 часов)

Экономическое содержание собственности. Правовые аспекты экономики: право собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

2.11. Рынок и предпринимательство. Денежное обращение. Налоги. (6 часов)

Рынок как особый институт, организующий социально экономическую систему общества. Рыночный механизм. Многообразие рынков в современной экономике. Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Налоги, их виды и функции.

2.12. Рынок труда. Занятость и безработица. (6 часов)

Рынок труда. Занятость. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица и ее причины.

2.13. Социальная структура общества. (6 часов)

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение.

2.14. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. (6 часов)

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

2.15. Политическая система общества. Власть и ее виды. (6 часов)

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды.

2.16. Государство и его функции. Форма правления. Политическая идеология. (6 часов)

Происхождение государства. Теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим.

Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство. Политическая культура и ее типы.

2.17. Право как социальная норма. Источники права. Права и свободы человека. (6 часов)

Система права. Источники (формы) права. Правотворчество. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правонарушения.

2.18. Государственно-правовое устройство Российской Федерации. (6 часов)

Конституция Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Российская Федерация и ее субъекты.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения
1	Основы исторических знаний	Индивидуальные, групповые, коллективные	Работа в малых группах; дискуссии; работа с историческими источниками, текстами; творческие работы.	Атласы по истории России, Хронологические таблицы, дидактические материалы, компьютер, проектор
2	Формирование гражданского сознания	Индивидуальные, групповые, коллективные	Ролевые, деловые игры; работа в малых группах; дискуссии; работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами; творческие работы.	Нормативно-правовые документы, дидактические материалы, компьютер, проектор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература к разделу «Основы исторических знаний»

Основная литература:

1. Алексашкина Л. Н., Головина В.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Мнемозина, 2010.
2. История: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская / – М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Журавлева О. Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России. 10 класс. – М.: Вентана-граф, 2011.
4. Журавлева О. Н. История России Проектирование учебного курса: Методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010.
5. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Программа «Всеобщая история 10-11 классы: рабочие программы по учебникам Л.Н. Алексашиной, В.А. Головиной. Базовый уровень. /Авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Сорокина Е.Н. История России. Методическое пособие. 10 класс. – М.: Вентана-граф, 2011.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Аст-астрель, 2013.
2. История государства и права. Конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2010.
3. История . Подготовка к экзамену. 11 класс. – Саратов: Лицей, 2012.
4. Зуев М.Н., Лебедева Р.Н. История. Даты. – М.: Экзамен, 2011.
5. Зуев М.Н. Хроника истории России. – М.: Дрофа, 2010.
6. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: Аст-пресс школа, 2011.
7. Книга для чтения по истории средних веков. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
8. Кредер А.А. Словарь по новейшей истории. – М.: Центр гуманитарного образования, 2000.
9. Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Анализ исторического источника. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

Литература к разделу «Формирование гражданского сознания»

Основная литература:

1. Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
3. Правовое воспитание школьников. 5 – 9 классы: конспекты занятий. / Авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Примерные программы основного общего образования. Обществознание: 5 – 9 классы. – М. : Просвещение, 2010.
5. Прутченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников. / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
6. Прутченков А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
7. Прутченков А. С. Школа жизни: методические разработки социально-психологических тренингов. / А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
8. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература:

1. Александрова И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В.В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Бахмутов Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений. в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
3. Бекешев К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Лозовский Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.
9. Семейный кодекс РФ.
10. Сычев Л А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Тюляева Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

В данном документе пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Документ № 16 от 27.01.2014 г.

В.А. Баранова

