

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-  
методического совета

протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т. Моржинский

приказ № 431

от «30» августа 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Начальная морская подготовка КЮМ "Фрегат"»**

Автор (составитель): **Ковязин Валерий Аркадьевич,**  
**Сапожников Василий Александрович,**  
педагоги дополнительного образования

Направленность программы: **социально - педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **10-15 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Всеволожск

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная морская подготовка КЮМ "Фрегат"» социально-педагогической направленности разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (указ Президента РФ № 271 от 04.02.2010 г.);
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (№ 1101 от 07.08.09);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

### **Актуальность программы.**

Реализация программы способствует развитию интереса к морскому делу и морским профессиям, дает учащимся знания и навыки, необходимые для выполнения первичных обязанностей на корабле (судне, катере, шлюпке). Наряду с этим гребля является хорошим средством физического развития, закаливания и профилактики заболеваний. Вследствие деятельности на открытом воздухе активизируется обмен веществ в организме, расход энергии повышается. Занятие греблей гармонически развивает физические качества – силу, ловкость, выносливость.

Программа направлена на идейно-нравственное, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание подростков и молодёжи, что повышает уровень их знаний, развивает творческую инициативу, способствует профессиональной ориентации, а также популяризации морских знаний и профессий. Вместе с тем программа способствует развитию таких качеств, как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, способность принимать самостоятельные решения, а также чувства товарищества и взаимовыручки. Реализация программы формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, способствует воспитанию

патриотизма, обеспечивает социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

**Программа реализуется в ДЦОТ с 2008 года.** Успешность программы подтверждается ежегодным результативным участием воспитанников КЮМ (клуба юных моряков) в морских регатах «Весла на воду» и регате МТК (СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»).

Шесть выпускников объединения связали свою жизнь с морем, стали курсантами морских колледжей.

### **Отличительные особенности**

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная морская подготовка КЮМ "Фрегат"» разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования и отделениях дополнительного образования общеобразовательных школ.

Особенностью данной программы является то, что учащиеся не только изучают теоретический курс, но и участвуют в морских шлюпочных походах и регатах, где приобретают навыки гребли и хождения под парусом, управления морским ялом, опыт работы в коллективе, азы экологического воспитания, приобщаются к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

**Цель программы** – создание условий для самореализации личности учащегося в процессе прохождения начальной морской подготовки.

### **Задачи:**

#### **➤ Обучающие:**

- дать основные знания об истории развития российского флота;
- сформировать знания об устройстве корабля (судна);
- обучить правилам зрительной связи и сигнализации;
- сформировать знания о шлюпочном деле;
- сформировать навык управления шлюпкой на веслах и под парусом;
- обучить практике такелажного дела;
- сформировать базовые знания и умения по медицинской подготовке и гигиене гребца;
- дать основные знания по огневой подготовке;
- обучить навыку строевой подготовки.

#### **➤ Развивающие:**

- способствовать развитию памяти, глазомера, точности, наблюдательности;
- развивать устойчивый интерес к морскому делу.

#### **➤ Воспитательные**

- воспитывать самостоятельность, физические и морально-волевые качества, исполнительность, ответственность;

- содействовать формированию патриотизма;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Срок реализации программы – 3 года.**

**Возраст учащихся – 10-15 лет.**

**Наполняемость группы** по годам обучения: 1-й год – 15 человек, 2-й год – 12 человек, 3-й год – 10 человек.

**Режим занятий.**

Программа предусматривает обучение детей 3 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 мин. В случае участия в регатах и походах режим занятий реализуется по особому графику.

Количество учебных часов по годам обучения:

1 год – 108 часов, 2 год – 108 часов, 3 год – 108 часов.

**Форма обучения – очная.**

**Формы организации образовательной деятельности учащихся**  
Предусматривается групповая форма организации занятий.

**Формы занятий:**

- учебные занятия;
- практические занятия;
- тренировки;
- поход;
- соревнование;
- чемпионат.

**Условия реализации программы.**

Необходимым условием для реализации программы является наличие оборудованного учебного кабинета, а также:

- учебная литература;
- модели:
  - материальной части шлюпки,
  - парусов;
- учебная доска;
- учебное судно;
- морская шлюпка;
- спасательные средства;

- комплекты туристического снаряжения;
- проектор и экран;
- видеомагнитофон;
- ноутбук;
- комплект дисков и кассет с морской тематикой;
- наглядные пособия (иллюстративный и табличный материал, схемы, чертежи);
- плакаты, стенды;
- справочники;
- энциклопедии;
- учебные приборы.

### **Планируемые результаты.**

В результате освоения полного курса программы учащиеся **будут знать:**

- историю развития флота России;
- виды морского оружия;
- основные морские термины;
- устройство и вооружение морской шлюпки ЯЛ – 6;
- основные обязанности матроса ЯЛ – 6 под парусом и на вёслах
- такелажное дело;
- действия матроса шлюпки в экстремальных ситуациях;
- правила и меры безопасности на воде;
- правила зрительной связи и сигнализации;
- основы первой медицинской помощи, гигиену гребца, правила ЗОЖ;
- инструкцию по мерам безопасности в шлюпке и на плавательной практике;
- особенности выживания в шлюпочном походе;
- устройство автомата Калашникова и правила обращения с ним.

**будут уметь:**

- ходить на вёслах и под парусом на морской шлюпке;
- выполнять команды и управлять шлюпкой на вёслах и под парусом;
- вязать морские узлы;
- ставить и убирать паруса;
- выполнять основные элементы строевой подготовки;
- участвовать в шлюпочных регатах и морских сборах КЮМов;

Пройдя обучение по программе, подростки получают определенный багаж знаний, умений, бесценный жизненный опыт, научатся быть одной командой, действуя плечом к плечу, решая сложнейшие ситуации. Привитие навыков действовать командой воспитывает лучшие человеческие качества – умение выслушивать и уважать друг друга, уступать друг другу.

### Система оценки результатов освоения программы.

Программа предполагает следующие формы фиксирования результативности обучения, отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- выполнение контрольных заданий;
- сдача нормативов;
- зачет;
- экзамен;
- результативность участия в соревнованиях.

### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
<b><i>Входной контроль</i></b>		
Начало учебного года	Определение исходного уровня развития детей, их подготовки	Беседа, опрос, анкетирование
<b><i>Текущий контроль</i></b>		
В течение учебного года	- Определение степени усвоения учащимися учебного материала - Определение готовности учащихся к восприятию нового материала - Выявление отстающих учащихся и опережающих обучение - Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, ролевая игра, контрольные задания
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>		
По окончании изучения раздела, учебного года	- Определение степени усвоения учащимися учебного материала - Определение результатов обучения	Зачет
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>		
Конец 3-его года обучения	- Определение результатов обучения - Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение	Экзамен

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество часов по годам		
	1 год	2 год	3 год
Правила техники безопасности	4	2	2
История развития флота России	10	3	-
Системы и устройства корабля (судна)	12	6	-
Основы зрительной связи и сигнализации	8	5	-
Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	4	-	2
Правила гребных и парусных гонок (соревнований)	-	-	2
Шлюпочное дело	32	40	50
Такелажное дело	10	8	10
Основы медицинской подготовки и гигиена гребца	6	4	-
Строевая подготовка	12	10	8
Огневая подготовка	8	8	8
Плавательная практика на весельных и моторных судах	-	20	24
Промежуточная аттестация	2	2	-
Итоговая аттестация	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила техники безопасности	4	2	2	Опрос
2.	История развития флота России	10	10	-	Опрос
3.	Системы и устройства корабля (судна)	12	7	5	Опрос
4.	Основы зрительной связи и сигнализации	8	2	6	Контрольное задание
5.	Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	4	2	2	Ролевая игра
6.	Шлюпочное дело	32	22	10	Опрос
7.	Такелажное дело	10	2	8	Контрольное задание
8.	Основы медицинской подготовки и гигиена гребца	6	3	3	Ролевая игра
9.	Строевая подготовка	12	2	10	Наблюдение
10.	Огневая подготовка	8	5	3	Контрольное задание
	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	



## 2 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила техники безопасности	2	1	1	Опрос
2.	История развития флота России	3	3	-	Опрос
3.	Системы и устройства корабля (судна)	6	4	2	Опрос
4.	Основы зрительной связи и сигнализации	5	2	3	Сдача нормативов
5.	Шлюпочное дело	40	16	24	Контрольное задание
6.	Такелажное дело	8	2	6	Соревнование
7.	Основы медицинской подготовки и гигиена гребца	4	1	3	Ролевая игра
8.	Строевая подготовка	10	-	10	Наблюдение
9.	Огневая подготовка	8	3	5	Сдача нормативов
10.	Плавательная практика на весельных и моторных судах	20	3	17	Контрольное задание
11.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	

### 3 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила техники безопасности	2	1	1	Опрос
2.	Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2	1	1	Ролевая игра
3.	Правила гребных и парусных гонок (соревнований)	2	2	-	Опрос
4.	Шлюпочное дело	50	10	40	Контрольное задание
5.	Такелажное дело	10	2	8	Соревнование
6.	Строевая подготовка	8	-	8	Наблюдение
7.	Огневая подготовка	8	3	5	Сдача нормативов
8.	Плавательная практика на весельных и моторных судах	24	3	21	Контрольное задание
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Содержание программы 1 года обучения

### **1. Правила техники безопасности. (4 часа)**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.

*Практика.* Изучение основных документов по технике безопасности.

### **2. История развития флота России. (10 часов)**

*Теория.* Зарождение судоходства и мореходства на Руси, основание русского регулярного военно-морского флота, биография Петра I и русских флотоводцев. Создание Балтийского флота, роль и деятельность Петра I в этом.

### **3. Системы и устройства корабля (судна). (12 часов)**

*Теория.* Основные морские термины. Назначение и классификация кораблей и судов флота, понятие об устройстве корабля (судна).

*Практика.* Практическая работа по определению частей корпуса корабля.

### **4. Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. (4 часа)**

*Теория.* Правила спасения утопающих. Основы оказания первой помощи при утоплении.

*Практика.* Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Ролевые игры.

### **5. Основы зрительной связи и сигнализации. (8 часов)**

*Теория.* Организация зрительного наблюдения и связи на корабле. Флажный семафор. Азбука Морзе. Прием-передача сигналов светом.

*Практика.* Отработка практических навыков по приёму и передаче сигналов флажным семафором со скоростью 30 знаков за минуту. Отработка практических навыков по приёму и передаче сигналов светом со скоростью 30 знаков за минуту.

### **6. Шлюпочное дело. (32 часа)**

*Теория.* Изучение устройства и вооружения шлюпок, управление шлюпкой на вёслах, ремонтная подготовка. Меры безопасности на воде. Средства спасения.

*Практика.* Отработка команд на веслах на учебном тренажере. Участие в шлюпочных регатах.

### **7. Такелажное дело. (10 часов)**

*Теория.* Морские узлы и их применение в шлюпочном деле (прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, шлюпочный, простой штык, удавка).

*Практика.* Отработка нормативных элементов по скорости и правильности вязания морских узлов (прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, шлюпочный, простой штык, удавка).

## **8. Основы медицинской подготовки и гигиена гребца. (6 часов)**

*Теория.* Основы первой медицинской помощи (ПМП). Правила самоконтроля и личной гигиены гребца. Подготовка к гребле (весла, банки, белья, рук, тела и головы). Меры предупреждения переутомления гребцов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).

*Практика.* Ролевые игры по оказанию ПМП.

## **9. Строевая подготовка. (12 часов)**

*Теория.* Основные элементы строевой подготовки. Строевая стойка. Одиночная подготовка и подготовка в составе отделения и взвода. Подготовка знаменной группы.

*Практика.* Строевая стойка. Построение в шеренгу. Приёмы в шеренгах. Повороты на месте. Строевой шаг. Выход из строя. Одиночная подготовка. Подход к начальнику. Отдание чести. Построение в колонну. Строевые приёмы в колонне. Движение в колонне. Движение в колонне с песней. Перестроения. Движение строевым шагом. Положение о Знамени. Отработка Знаменной группы. Внос Знамени. Приёмы со Знаменем.

## **10. Огневая подготовка. (8 часов)**

*Теория.* Ознакомление с устройством автомата Калашникова, ТТХ и правилами обращения с ним. Ознакомление с устройством фильтрующего противогаза.

*Практика.* Отработка умения пользования фильтрующим противогазом.

## **11. Промежуточная аттестация. (2 часа)**

*Практика.* Зачет в форме теста с открытыми вопросами. Зачет по практическим навыкам: демонстрация умения применять флажный семафор; вязания нормативных элементов по скорости и правильности морских узлов; знания основных команд на веслах.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **1. Правила техники безопасности. (2 часа)**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Изучение основных документов по технике безопасности.

### **2. История развития флота России. (3 часа)**

*Теория.* Создание и боевой путь советского ВМФ. ВМФ в период Великой Отечественной войны. История создания и боевой путь Ладожской Военной Флотилии. Тенденции развития современного флота.

### **3. Системы и устройства корабля (судна). (6 часов)**

*Теория.* Швартовое, якорное и рулевое устройства. Силовые установки и механизмы на судне. Виды морского оружия. Основы судовождения и эксплуатации судовых устройств и систем.

*Практика.* Практическая работа «Основы судовождения и эксплуатации судовых устройств и систем».

#### **4. Основы зрительной связи и сигнализации. (5 часов)**

*Теория.* Современные средства судовой связи. Правила использования раций и организация радиосвязи. Организация зрительного наблюдения и связи на корабле. Флажный семафор. Азбука Морзе. Прием-передача сигналов светом.

*Практика.* Отработка практических навыков по приёму и передаче сигналов флажным семафором со скоростью 60 знаков за минуту. Соревнования по флажному семафору. Отработка практических навыков по приёму и передаче сигналов светом со скоростью 60 знаков за минуту. Соревнования по передаче информации светом.

#### **5. Шлюпочное дело. (40 часов)**

*Теория.* Устройство, вооружение и снабжение шлюпок. Управление шлюпкой на веслах и под парусом.

*Практика.* Управление шлюпкой под парусом (отработка действий в экстремальных ситуациях (шквал, посадка на мель и др.). Постановка и уборка паруса. Выполнение всех команд под парусом (выбрать шкоты, травить шкоты, раздёрнуться, шкоты направо, налево) и т.д. Повороты. Постановка парусов «Бабочкой». Участие в шлюпочных регатах.

#### **6. Такелажное дело. (8 часов)**

*Теория.* Морские узлы, огоны, кнопки, марки. Тросы. Такелажный инструмент.

*Практика.* Отработка нормативных элементов по скорости и правильности такелажных работ.

#### **7. Основы медицинской подготовки и гигиена гребца. (4 часа)**

*Теория.* Основы оказания первой помощи при различных травмах. Походная аптечка. Травмы в походах, их предупреждение. Личная гигиена и самоконтроль гребца. Особенности выживания в шлюпочном походе. Обязанности в шлюпочном походе. Правила постановки лагеря, организация стоянки для шлюпок. Правила организации костровища, установка камбуза. Организация жизнедеятельности и службы в походе. Правила установки палаток, тентов, гальюна, заготовки дров, разведения огня (виды костров), пользования водой.

*Практика.* Первая помощь при: переохлаждении, перегреве, утоплении, переломах, ушибах, потёртостях, ожогах и др.

#### **8. Строевая подготовка. (10 часов)**

*Практика.* Строевая стойка. Построение в шеренгу. Приёмы в шеренгах. Повороты на месте. Строевой шаг. Выход из строя. Одиночная подготовка. Подход к начальнику. Отдание чести. Построение в колонну. Строевые приёмы в колонне. Движение в колонне. Движение в колонне с песней. Перестроения. Движение строевым шагом. Положение о Знамени. Отработка Знамённой группы. Внос Знамени. Приёмы со Знаменем.

#### **9. Огневая подготовка. (8 часов)**

*Теория.* Стрелковое оружие. Устройство ТТХ, правила обращения с АКМ и ПМ-9. Меры безопасности. Правила стрельбы из автомата

Калашникова и пневматической винтовки. Средства индивидуальной защиты. Устройство фильтрующего противогаза и умение им пользоваться, выполнение нормативов. Индивидуальный пакет ИПП-8.

*Практика.* Сборка-разборка стрелкового оружия (АКМ и ПМ-9), выполнение основных нормативов. Пулевая стрельба из пневматического оружия.

#### **10. Плавательная практика на весельных и моторных судах. (20 часов)**

*Теория.* Организация подготовки и проведения плавательной практики.

*Практика.* Практические занятия по всему курсу, закрепление знаний, умений и навыков.

#### **11. Промежуточная аттестация. (2 часа)**

*Практика.* Зачет в форме теста с открытыми вопросами. Зачет по практическим навыкам: выполнение нормативов по передаче – приему сигналов флажным семафором и светом; вязания нормативных элементов по скорости и правильности морских узлов; знания основных команд на веслах и под парусом.

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **1. Правила техники безопасности. (2 часа)**

*Теория.* Правила безопасности на воде и меры предосторожности в различных ситуациях. Инструкции по технике безопасности. Травмы при гребле и под парусом. Инструкции по мерам безопасности на воде и правилам поведения на шлюпке.

*Практика.* Изучение основных документов по мерам безопасности. Инструкции по мерам безопасности в походе и другим жизненным ситуациям похода.

#### **2. Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. (2 часа)**

*Теория.* Повторение правил спасения утопающих и основ оказания первой помощи при утоплении.

*Практика.* Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

#### **3. Правила гребных и парусных гонок (соревнований). (2 часа)**

*Теория.* Правила гребных и парусных гонок.

#### **4. Шлюпочное дело. (50 часов)**

*Теория.* Устройство, вооружение и снабжение шлюпок. Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Действия старшины и гребцов в экстремальных ситуациях. Ремонтная подготовка.

*Практика.* Управление шлюпкой под парусом. Отработка действий в экстремальных ситуациях (шквал, посадка на мель и др.). Постановка и уборка паруса. Выполнение всех команд под парусом (выбрать шкоты, травить шкоты, раздёрнуться, шкоты направо, налево) и т.д. Повороты. Постановка парусов «Бабочкой». Участие в шлюпочных регатах.

## **5. Такелажное дело. (10 часов)**

*Теория.* Морские узлы, огоны, кнопы, марки. Тросы.

*Практика.* Отработка нормативных элементов по скорости и правильности такелажных работ.

## **6. Строевая подготовка. (8 часов)**

*Практика.* Строевая стойка. Построение в шеренгу. Приёмы в шеренгах. Повороты на месте. Строевой шаг. Выход из строя. Одиночная подготовка. Подход к начальнику. Отдание чести. Построение в колонну. Строевые приёмы в колонне. Движение в колонне. Движение в колонне с песней. Перестроения. Движение строевым шагом. Положение о Знамени. Отработка Знамённой группы. Внос Знамени. Приёмы со Знаменем.

## **7. Огневая подготовка. (8 часов)**

*Теория.* Стрелковое оружие. Правила обращения с АКМ и ПМ-9. Меры безопасности при проведении стрельб и метании гранат. Правила стрельбы из автомата Калашникова и пневматической винтовки.

*Практика.* Сборка-разборка стрелкового оружия (АКМ и ПМ-9) на время, выполнение основных нормативов. Пулевая стрельба из пневматического оружия.

## **8. Плавательная практика на весельных и моторных судах. (24 часа)**

*Теория.* Организация подготовки и проведения плавательной практики.

*Практика.* Практические занятия по всему курсу, закрепление знаний, умений и навыков.

## **9. Итоговая аттестация. (2 часа)**

*Практика.* Ответ на вопросы экзаменационного билета (3 теоретических вопроса и 2 практических).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения
1.	Правила техники безопасности.	Инструктаж.	Инструктаж.	Инструкция по технике безопасности.
2.	История развития флота России	Тематическое занятие. Лекция.	Объяснение. Рассказ.	Иллюстрации и модели судов. Иллюстрации с портретами флотоводцев России.
3.	Системы и устройства корабля (судна)	Лекция. Комбинированное занятие.	Рассказ. Демонстрация наглядного материала.	Макеты судов, Иллюстрации и чертежи устройства корабля.
4.	Основы зрительной связи и сигнализации	Тематическое занятие. Практическое занятие.	Объяснение. Демонстрация иллюстраций и приемов	Плакаты «Флажный семафор»
5.	Спасение утопающих. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	Занятие-беседа. Практическое занятие.	Демонстрация иллюстраций. Рассказ. Беседа. Упражнение.	Иллюстрации приемов первой помощи. Дидактическая игра «Человек за бортом!»
6.	Шлюпочное дело	Лекция. Практические занятия.	Объяснение. Демонстрация приемов. Упражнения.	Макет ЯЛ-6. Мульти-медийная презентация «Команды на веслах» Тренажер-шлюпка.
7.	Такелажное дело	Комбинированное занятие.	Рассказ. Объяснение. Демонстрация наглядного материала.	Образцы и иллюстрации узлов. Раздаточный материал – схемы вязания узлов.



8.	Основы медицинской подготовки и гигиена гребца	Занятие-беседа. Занятие-игра.	Беседа. Ролевая учебная игра.	Видео-ролик «Первая помощь при...»
9.	Строевая подготовка	Занятие-беседа. Занятие-тренировка.	Беседа. Тренировка.	Видео-ролик «Строевая подготовка»
	Огневая подготовка	Лекция. Комбинированное занятие.	Рассказ. Объяснение. Демонстрация наглядного материала.	Иллюстрации со стрелковым оружием и с его устройством. Плакат с устройством фильтрующего противогаза. Фильтрующий противогаз.

## 2 год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Комплекс средств обучения</b>
1.	Правила техники безопасности	Инструктаж.	Инструктаж.	Инструкция по технике безопасности.
2.	История развития флота России	Тематическое занятие. Лекция.	Рассказ. Инструктаж.	Иллюстрации и модели судов времен ВОВ. Иллюстрации с портретами флотоводцев.
3.	Системы и устройства корабля (судна)	Лекция. Практическое занятие.	Рассказ. Демонстрация наглядного материала.	Макеты судов, Иллюстрации и чертежи швартового, якорного и рулевого устройства корабля.
4.	Основы зрительной связи и сигнализации	Комбинированное занятие. Практическое занятие. Соревнование.	Объяснение. Демонстрация иллюстраций и приемов. Соревнование.	Плакаты «Флажный семафор» и иллюстрации сигналов (команд) светом. Распечатки с Азбукой Морзе.
5.	Шлюпочное дело	Лекция. Практические	Объяснение. Демонстрация приемов.	Мультимедийная презентация «Управление шлюпкой под

		занятия.	Работа на тренажере. Упражнения.	парусом» Тренажер-шлюпка.
6.	Такелажное дело	Комбинированное занятие.	Беседа. Объяснение. Демонстрация приемов.	Образцы и иллюстрации узлов. Огоны, кнопки, марки. Тросы. Такелажный инструмент. Раздаточный материал – схемы вязания узлов.
7.	Медицинская подготовка и гигиена гребца	Лекция. Комбинированное занятие.	Рассказ. Ролевая учебная игра.	Дидактическая игра «Помоги товарищу»
8.	Строевая подготовка	Занятие-тренировка.	Тренировка.	Видео-ролик «Строевая подготовка»
9.	Огневая подготовка	Инструктаж. Практическое занятие.	Инструктаж. Самостоятельная работа.	Инструкции по ТБ во время стрельбы из автомата Калашникова и пневматической винтовки. АКМ и ПМ-9. Схемы и иллюстрации разборки и сборки АКМ и ПМ-9.
10.	Плавательная практика на весельных и моторных судах	Инструктаж. Практическое занятие.	Инструктаж. Упражнения.	Шлюпки со всем снаряжением.

### 3 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения
1.	Правила техники безопасности	Лекция. Занятие-беседа.	Рассказ. Беседа. Инструктаж.	Инструкции по технике безопасности.
2.	Спасение утопающих.	Занятие-беседа.	Демонстрация	Иллюстрации приемов первой

	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	Практическое занятие.	иллюстраций. Рассказ. Беседа. Упражнение.	помощи. Дидактическая игра «Человек за бортом!»
3.	Правила гребных и парусных гонок (соревнований)	Лекция.	Рассказ.	Положения соревнований.
4.	Шлюпочное дело	Комбинированное занятие. Практическое занятие.	Объяснение. Беседа. Демонстрация приемов. Работа на тренажере. Упражнения. Моделирование ситуаций.	Тренажер-шлюпка. Дидактические игры «Экстремальные ситуации»
5.	Такелажное дело	Комбинированное занятие. Практическое занятие. Соревнование.	Объяснение. Демонстрация приемов. Самостоятельная работа.	Образцы и иллюстрации узлов. Огоны, кнопки, марки. Тросы. Такелажный инструмент. Раздаточный материал – схемы вязания узлов.
6.	Строевая подготовка	Занятие-тренировка.	Тренировка.	Видео-ролик «Строевая подготовка»
7.	Огневая подготовка	Инструктаж. Практическое занятие.	Инструктаж. Упражнения. Моделирование ситуаций.	Инструкции по ТБ во время стрельбы из автомата Калашникова и пневматической винтовки. АКМ и ПМ-9. Схемы и иллюстрации разборки и сборки АКМ и ПМ-9. Учебные гранаты.
8.	Плавательная практика на весельных и моторных судах	Инструктаж. Практическое занятие.	Инструктаж. Упражнения. Моделирование ситуаций.	Шлюпки со всем снаряжением.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список литературы, используемой педагогом в своей работе:*

1. Булгакова Н.Ж. Гребля на ялах. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
2. Анищенко С.В. Умей управлять шлюпкой. – ДОСААФ, 1969.
3. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
4. Викулов А.Д. Гребля на ялах. – М.: Владос-пресс, 2003.
5. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка. – М.: «Воениздат», 1976.
6. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: Издат. ДОСААФ, 1988.
7. Макаров И.В. Морское дело. – М.: «Транспорт», 1989.
8. Основы ВМД. – М.: «Воениздат», 1961.
9. ШСК-70. – М.: «Воениздат», 1972.
10. <http://www.xlegio.ru> Военно- исторический портал античности и боевой техники в древности
11. <http://tsushima.su/> Цусима, Военная морская история. 1845-1945

### *Список литературы для учащихся и родителей:*

1. Иванов Л.Н. и др. Шлюпка. – М.: «Воениздат», 1976.
2. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – М.: Издат. ДОСААФ, 1988.
3. Макаров И.В. Морское дело. – М.: «Транспорт», 1989.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной при подготовке к данной работе

1. Булгаков Н.К. История культуры. - М.: Высшая школа, 1999.
2. Антимова Е.М. Ученая деятельность в СССР. - М.: АН УРСР, 1989.
3. Булгаков Н.К. История культуры. - М.: Высшая школа, 2000.
4. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 2003.
5. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1978.
6. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1981.
7. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1983.
8. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1981.
9. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1972.
10. Виноградский А.И. Проблемы культуры. - М.: Высшая школа, 1972.



В данном документе пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
до (подпись) лист 02  
документовед В.А. Баранова